

Утверждаю

Директор школы  Д.А.Бурхянова

Приказ от 31 августа 2023 г. № 48



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»
Ольхонского района Иркутской области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Рабочая программа воспитания;
- Устав школы;
- Договор о сотрудничестве МКУК «Онгуренский дом культуры», МКУК «Онгуренская сельская библиотека»;
- Положение о внеурочной деятельности, программы ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть:

1 час в неделю – курс «Разговоры о важном», направленный на развитие информационной культуры (НОО), реализация комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Для 6-11 классов – 1 час в неделю профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того включены:

-занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, информационная культура, интеллектуальный марафон, учение с увлечением, коммуникативное;

-художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через мероприятия

Рабочей программы воспитания.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Онгуренская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее).

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- ролевые игры,
- реализация проектов,
- экскурсии, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 40 минут, для 2-4 классов 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Внеурочные занятия 1 - 4 классов проводятся во второй половине дня.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350

часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования. В МБОУ «Онгуренская СОШ» в зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется как в образовательной организации, так и по договору о сотрудничестве.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная;
- Игровая;
- Трудовая деятельность;
- Досугово - развлекательная деятельность;
- Спортивно - оздоровительная деятельность;
- Туристско - краеведческая деятельность;
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- Проблемно - ценностное общение.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, трудовые десанты.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей. Программы внеурочной деятельности предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, соревнования, трудовые десанты, конкурсы, школьные вечера и т.д.)

Внеурочная деятельность в школе реализуется через отдельные программы, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, организацию исследовательской, проектной деятельности.

Требования к рабочей программе:

- Результаты внеурочной деятельности
- Содержание внеурочной деятельности
- Тематическое планирование.

Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и взаимодействие с учреждениями культуры. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники школы и работники культуры. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся с учетом новых личностных результатов.

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

- «Разговоры о важном» в 1-4 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

– «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах - с целью формирования и развития функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления.

–«Полезные привычки» в 1-4 классах – занятия, направленные на повышение уровня знаний обучающихся в сфере представлений о полезных и вредных привычках, развитию необходимых навыков по сохранению своего здоровья.

–«Объединение «Юность» в 1-4 классах – для формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений, пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья и воспитания привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

- «Орлята» в 2-4 классах - для формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, развитию самостоятельности и ответственности.

–«Обычай и традиции бурят» - для формирования гражданского самосознания и чувства патриотизма, формирования нравственных ценностей, толерантности.

–«Театр «Гармония» - для формирования мировоззрения, для обеспечения нравственного развития, раскрытия творческих способностей учащихся

–Финансовая грамотность – для получения знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное – сформированность личностных УУД (обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает и планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь);

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры (демонстрирует культуру здорового образа жизни);

Социальное – ценностное отношение к труду, имеет опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах (демонстрирует уважение к труду как способу самореализации, осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд, имеет практические достижения), сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность (владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении);

Общеинтеллектуальное – готовность продолжать образование, выбрать профессию (понимает собственные профессиональные склонности, выполняет проекты);

Общекультурное – готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса (принимает и понимает нормы морали и традиции этноса, выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах интереса к истории, культуре РФ, ценностям семьи и брака).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Годовой/недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Программа	Количество часов в неделю				К оплате
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	2
	Орлята	1	1	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	2
Занятия по формированию мировоззрения, для обеспечения нравственного развития, раскрытия творческих способностей учащихся	Театр «Гармония»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Обычаи и традиции бурят	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Объединение «Юность»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Полезные привычки	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на формирование правильного финансового поведения, ведущего к улучшению благосостояния и качества жизни.	Финансовая грамотность		1			1
Итого:		5	6	5	5	11
Мероприятия, походы, экскурсии, конференции, соревнования и т.д в соответствии с Программой воспитания		5	4	5	5	-
Итого:		10	10	10	10	