

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Онгуренская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Онгуренская СОШ»

Д.А. Бурханова

Приказ № 41/2 от 18 августа 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

за 2022-2023 учебный год

с. Онгурен, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Онгуренская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.10.2015, серия 38Л01, № 0002826, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 06.11.2015, серия 38АО1, № 3057 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 28.11.2023 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Ольхонском районе с. Онгурен. с. Онгурен расположено на северном берегу озера Байкал, в 160 км от районного центра п. Еланцы. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры (сельский дом культуры и сельская библиотека).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период контингент обучающихся остался на том же уровне.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 35 человек;
- ребенок-инвалид – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 4 человека.

Динамика изменения количества учеников: на начало – 2022-2023 учебный год 39 учеников и на конец учебного года 40 учеников.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) вовлечение в систему сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовки поступления в ВУЗ;
- 2) усовершенствование модели управления качеством образования;
- 3) расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего образования.

1.1.1. Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) Обновлена инфраструктура школы.

1.1.2. Основополагающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Создано единое образовательное пространство «Школа-родители-общественность»
- 3) Сформировано сетевое взаимодействие.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы: Бурхянова Диана Антоновна, телефон 7 (9027) 60-26-78. Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Бахашкина Римма Станиславовна	7(9501) 04-30-76
Педагогический совет	Директор школы Бурхянова Диана Антоновна	7(9027) 60-26-78
	Секретарь – Хохлова Екатерина Андреевна	7(9500) 70-58-62

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://онгуренская-сош.уо-ормо.рф>

1.9. Контактная информация: директор школы Бурхянова Диана Антоновна – телефон 7(9027) 60-26-78, заместитель директора по УВР Абагаева Анжела Андреевна – 7(9041) 12-87-30, e-mail: ongsch11@bk.ru, почтовый адрес: 666136, Иркутская область, Ольхонский район, с. Онгурен, ул. Пронькина, д.5

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х и 5-х классах проходила по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО); Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО); Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось развитию навыков устной речи с использованием на уроках основы проектной деятельности, развитию навыков аудирования, пополнению и закреплению лексического запаса. Также особое внимание уделялось работе с аутентичными текстами с применением различных технологий.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной (бурятский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Иркутской области в школе используются:

Технология	Методы
- здоровьесберегающая - ИКТ-технологии - игровая - проектная - проблемного обучения - групповая	- рефлексия - игровой - наглядный - практический - проблемный - метод контроля

<ul style="list-style-type: none"> - тестовая - технология критического мышления - традиционная - межпредметной интеграции - уровневой дифференциации 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский - технический - взаимоконтроля - словесный - интерактивный
--	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внёсшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	-предметные кружки, факультативы; -школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -сельские и муниципальные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения и организации;
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	-предметные кружки, факультативы;

	-школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	-безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой; -социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -сельские и муниципальные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения и организации;
Курсы по выбору	-предметные кружки, факультативы; -школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -сельские и муниципальные

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- специалист: тьютор;
- кабинет, оснащенный компьютерной техникой, программой, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП (вариант 7.1, 7.2, вариант 1 и 2).

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2019 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ: качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной (для 1-10 классов) учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование/месяц	01.09 – 31.10	01.11 – 31.12	10.01 – 25.05
1-й урок	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40
2-й урок	09.55 – 10.30	09.55 – 10.30	10.00 – 10.40
3-й урок	10.40 – 11.15	10.40 – 11.15	10.50 – 11.30
4-й урок	-	11.35 – 12.10	11.50 – 12.30
Внеурочная деятельность	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40

2) Во 2-4 классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40
2-й урок	09.50	10.30
3-й урок	10.50	11.30
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.40	13.20
Внеурочная деятельность	15.00	15.40

3) В 5-10 классах

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40

2-й урок	09.50	10.30
3-й урок	10.40	11.20
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.30	13.10
6-й урок	13.20	14.00
7-й урок	14.10	14.50

Во второй половине дня работают консультации, индивидуальные занятия, осуществляется внеурочная деятельность, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуются занятия по внеурочной деятельности, посещение музея, экскурсии, выезд в районный центр (п. Еланцы) и в г. Иркутск.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

3.3. IT-инфраструктура школы: имеется кабинет информатики, где проводятся уроки информатики для учащихся 5-11 классов, Интернет подключен только к двум компьютерам, низкая скорость интернета и отсутствие постоянного электричества не позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	24
Периферийные технические устройства:	
-мультимедиапроектор	2
-МФУ	2
-принтеры	3
-сканеры	2
-интерактивная доска	1
Локальная сеть	0
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Занятия спортом проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе в теплое время года и зимой при соответствующей температуре, установленной СанПиН., с использованием необходимого оборудования (лыжи, коньки, мячи и т.д.)

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы следующие условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет информатики;
- библиотека

2) наборы оборудования для спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: была открыта досуговая площадка и познавательный школьный туризм, посещаемость: 30 учащихся

3.7. Организация питания: в школе организованы полноценное 1-разовое питание и молочная перемена для учащихся начальной школы, полноценное 1-разовое питание для детей из многодетных и малоимущих детей, 2-разовое питание для учащихся с ОВЗ, ребенка-инвалида.

Бесплатным питанием обеспечены:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов – 13 человек
- дети из многодетных и малоимущих семей – 14 человек
- дети с ОВЗ – 4 человека
- ребенок-инвалид – 1 человек

- за счет средств родительской оплаты – 7 человек.

Для качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специалистами фельдшерско-акушерского пункта с. Онгурен на основании договора с ОГБУЗ «Ольхонская РБ» на оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 метра;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры внутреннего и 5 камер наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 30 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 12 человек;
- 3) иной персонал: 16 человек

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	14,3%
Высшая квалификационная категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	11	78,6%
Без категории	1	7%

Повышение квалификации, переподготовку в отчетном году прошли 2 администрация и 11 педагогов

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования	Учитель химии Учитель географии Учитель начальных классов
Почетная грамота министерства образования РФ	Учитель математики
Грамота министерства образования Иркутской области	Учитель ИЗО Учитель физики Учитель начальных классов

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость составляет 4 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2022-2023 учебном году отсутствовал 11 класс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Средний балл %	Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	Обществознание
Количество выпускников	3	3	1	2	2	1
ОУ	4,7	5	3	3	3	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования 95%

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 4-м классе

Наименование	2020-2021	2021-2022 (осень)	2022-2023
Математика	6	4	5
Русский язык	6	4	5
Окружающий мир	6	4	5

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 5-м классе

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	7	5	4
Русский язык	7	5	4
История	7	5	4
Биология	7	5	4

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 6-м классе

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	1	8	5
Русский язык	1	8	5
Биология	1	8	5
Обществознание	1	8	5
География			

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 7-м классе

Наименование	2020-2021	2022-2023
Математика	4	9
Русский язык	4	9
История	4	9
Биология	4	9
Обществознание	4	9
География	4	9
Немецкий язык	4	8
Физика	4	9

В 2021-2022 учебном году в ОО отсутствовал 7 класс.

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 8-м классе

Наименование	2020-2021	2021-2022
Математика	3	4
Русский язык	3	4
История	3	4

Физика	3	4
--------	---	---

В 2022-2023 учебном году отсутствовал 8 класс.

Результаты ВПР в 4 классе

Наименование	2020-2021 уч.г.		Осень 2022 г. за 2021-2022		2022-2023 уч.г.	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	50%	100%	25%	100%	80%
Математика	100%	67%	100%	33%	100%	80%
Окружающий мир	100%	50%	100%	75%	100%	80%

Результаты ВПР в 5 классе

Наименование	2020-2021 уч.г.		Осень 2022 г. за 2021-2022		2022-2023 уч.г.	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	28,6%	100%	66%	100%	25%
Математика	100%	85,7%	75%	25%	100%	70%
Биология	72%	0%	100%	66%	100%	60%
История	85,7%	42,9%	100%	75%	100%	50%

Результаты ВПР в 6 классе

Наименование	2020-2021 уч.г.		Осень 2022 г. за 2021-2022		2022-2023 уч.г.	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	0%	0%	75%	50%	100%	66%
Математика	100%	0%	71%	43%	100%	40%
Биология	100%	100%				
История	100%	0%	100%	20%	100%	33%
Обществознание			100%	12,5		
География			100%	70%	100%	50%

Результаты ВПР в 7 классе

Наименование	2020-2021 уч.г		2022-2023	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	50%	100%	65%
Математика	100%	75%-	100%	12,5%
Биология	100%	100%	100%	50%
История	100%	100%	100%	29%
Обществознание	50%	25%		
География	100%	0%		
Немецкий язык	100%	50%	100%	25%
Физика	100%	100%		

В 2021-2022 учебном году отсутствовал 7 класс.

Результаты ВПР в 8 классе

Наименование	2020-2021 уч.г.		Осень 2022 г. за 2021-2022	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	0%	0%	100%	66%

Математика	100%	33%	100%	33%
География	100%	100%	100%	33%
Биология			100%	33%

Результаты ВПР в 10 классе

Наименование	2020-2021 уч.г		2022-2023 уч.г.	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
География	100%	50%	100%	100%

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного года школьники приняли участие на муниципальном уровне 8 обучающихся, из них 2 призера – обучающиеся 7 и 9 классов, на школьном этапе приняли участие 25 учеников, 8 победителей было выявлено.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 03.08.2023 года обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	3	2	1	0	0	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Проведена неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с 9-17 марта, целью которой явилось: -снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ;

-формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков проявления силы воли и принятия собственных решений.

-информированность обучающихся;

-создание условий для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

1. Открытие недели
2. Анкетирование 8,10 класс
- 3.Полилог-беседа «Правильный выбор» 9-10 классы
4. Квест «Секреты здорового питания» 5, 6,7 класс
- 5.День здоровья и спорта. Соревнование «Веселые старты» 1-4 класс

Активное участие приняли учащиеся 5-10 классов, классные руководители и родители.

Классные часы являются прямой формой общения классного руководителя и ученика.

«Мои семейные реликвии», «Что значит быть здоровым человеком», «Урок доброты и тепла» 2-3 кл; «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься» 1 кл., «Этикет приветствия», «Мы на улице» 1-3 кл., В 4 классе проведены тематические классные часы; «Иркутские годы Леонида Гайдая». «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Памятники природы, истории и культуры г Иркутска с мультимедийным сопровождением», «Батагаев С.И., полный кавалер ордена Славы», приуроченной 116 летию со дня рождения. «Моя малая родина» 6 кл., «Я и моя семья» 1-8 кл., «Телефон доверия» 1-10 кл., «Сила самоубеждения», «Как

обойти конфликты» 8 класс. «Общение без агрессии», «О вреде табакокурения» 7-8кл. « О вредных привычках», «О заботе, любви, семье», «Я - подросток», «Семья и я» 7 кл. «Законы жизни семьи и класса», «В дружбе – сила», «Обман и его последствия» 8 кл. «Что нами движет при выборе профессии?», «Определении ЗОЖ», «Как научиться сдавать экзамены», «Свое пространство» в 10 кл.

Проведены беседа «О здоровом питании», профилактическая беседа с целью формирования полезных привычек «О вреде табакокурения и алкоголя» с последующим анкетированием. Викторина «Интернет и безопасность» - профилактика негативного воздействия интернет ресурсов, формирование навыков безопасного использования интернета, распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

Инструктажи по противопожарной безопасности, безопасному поведению весной на водоемах.

Работа с родителями – беседа «Особенности организации учебного труда обучающегося и роль родителей в этом процессе», индивидуальные консультации, индивидуальные беседы по возникшим проблемам по мере необходимости.

Беседа «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции»: соблюдение рекомендаций по профилактике.

Неделя: Профилактика от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» проводилась с 26.04 – 30.04.21 г.

1.Открытие недели «Жизнь! Здоровье !Красота»

2.Школа безопасности:

Целевой инструктаж педагогов, обучающихся по предупреждению травматизма и несчастных случаев.

Тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.Классный час: «Безопасный интернет» 5-10 кл.

4.Классный час: «Азбука питания. Зачем мы едим?» 1-4 кл.

5. Классный час: «Идеальный вес-какой он?» 7-10 кл.

6.Тематическая линейка «Следи за собой. Будь осторожен»-профилактика рискованного поведения

7.День спорта.

Выводы недели: Создание организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма

Внедрение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение несчастных случаев и детского травматизма;

Актуализация и развитие представлений обучающихся о безопасности жизнедеятельности;

Повышение профессиональных компетенций педагогов, в области профилактики несчастных случаев и детского травматизма.

Повышение психолого-педагогических компетенций родителей/законных представителей по вопросам безопасности обучающихся;

Развитие у обучающихся умений и навыков безопасного поведения;

Развитие мотивации к соблюдению правил безопасного поведения всех субъектов образовательных отношений.

Были проведены классные часы на тему «Соблюдение правил при террористическом акте и в чрезвычайной ситуации», «Способы спасения. Оказание первой медицинской помощи»; беседа с лейтенантом полиции ПДН Жариковой В.В., и начальником КДН Хабеевой С.А; тематические классные часы по безопасности движения.

С 3 сентября 2021 г. в нашей школе прошли мероприятия, посвященные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Капля жизни», классные часы «Мы помним. Беслан-2004» во всех классах. В рамках акции «Капля жизни» ребята вспоминали трагические события, произошедшие в первые дни сентября 2004 года в городе Беслане. Тогда во время террористического акта погибло несколько сотен человек, большинство из которых были дети. В память жертв Беслана, которые три дня находясь в заточении, не могли выпить и капли воды, учащиеся, набирая в ладони воду с пожеланием светлой памяти всем безвинно погибшим, напоили деревья и цветы. Мероприятие завершилось минутой молчания память жертв, погибших в результате террористического акта. Проведены беседы об опасности терроризма, рассмотрены понятия «сущность терроризма», его типы и цели, изучили правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Учащиеся 8,9 классов участвовали в социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 19.10.2021 по 27.10.2021 года стартовала областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

Была проведена акция «Подари улыбку». Обучающиеся оригинально изобразили «Улыбку» и подарили школе, ребятам, родителям, учителям, миру. Выпустили большой стенд с фотографиями «Подари улыбку миру». Ребята приняли активное участие, принесли семейные фотографии, где у всех улыбки на лицах. Работы были вывешены в специально отведенном месте на стендах. Активное участие приняли 3 – 6 классы в занятии «Город дружбы», после вводной дискуссии ребята приступили к выполнению упражнения «Дом, похожий на меня». Каждому участнику было предложено нарисовать свой портрет, но сделать портрет необычным способом: представить себя в виде... дома. В результате получились интересные, необычные домики с названиями, с короткой историей про дом и его жильцов. В ходе этого задания проявляются особенности социального взаимодействия ребят классе, формируются навыки сотрудничества и взаимопонимания, развитие толерантности, умения признавать и ценить различия между людьми, содействует формированию понятия «Дружба». 5 – 9 классы приняли участие в игре «Границы и пространства». С учащимися 8,9 классов провели тестирование и классные часы «Принимаю решение сам» формирующие представление об ответственности за свои поступки; профилактическое занятие «Употребление алкоголя: мифы и реальность».

Классными руководителями применяются различные формы работы с ученическим коллективом – это классные часы, индивидуальные беседы, лекции, экскурсии, интеллектуальные, занимательные игры. Проведены беседы «Безопасность на водоеме», «Правила поведения в школе, общественных местах» среди 1-9 кл., Классные часы: «Режим дня школьника», «Мои друзья-книги», «Памятка для папы (похвала отца) 1 кл., «Мой папа - самый лучший», «Моя школа» 2 кл., «Я и мои друзья», «Минутка пожеланий» 3 кл., «Добрые дела», «Россия, устремленная в будущее», «Готов к труду и обороне» 4 кл., «Первая всеобщая перепись населения Российской империи (1897г)», «В память об именованном ученом к 80- летию со дня рождения А.Б.Иметхенова» 5 кл., «Информация в сети», «Семья и Я», «Террористическая защищенность класса, школы, нас. Правила поведения при ЧС», «Правила поведения при пандемии» 6 кл., «Расстрелянное детство», 8 кл., «Саморазвитие личности», «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» 9 кл. Во всех классах прошли родительские собрания.

В конце каждой недели проводятся линейки по сдаче дежурства по школе, где зачитываются фамилии опоздавших, подводятся итоги учебно-воспитательного процесса, награждаются классы-победители конкурсов, делаются сообщения о поведении детей в школе, соблюдение Устава школы, о комендантском часе, Во всех классах оформлены классные уголки.

С 11 ноября 2021 г. по 18 ноября 2021г. учащиеся приняли активное участие в областной неделе по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». Проведены мероприятия:

- 1.Открытие недели «Единство многообразия». Проведение вводного опроса (I) этап.
- 2.Конкурс эссе «Герой моего времени» 8,9 кл.
3. С друзьями жить здорово. Акция «Я хочу пожелать...!» 1-9 кл.
4. Классные часы, посвященные к международному дню толерантности «Планета толерантности» 1-9 кл.
5. Итоговое анкетирование по профилактике экстремизма
- 6.Подведение итогов недели. Награждение.

У обучающихся сформировано и развито отрицательное отношение к экстремистским проявлениям.

Выводы: Расширены представления о многонациональном обществе, где все представители имеют равные права.

Сформированы навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

С 18 ноября 2021 г. по 25 ноября 2021г. в школе прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», посвященная всемирному

Были проведены мероприятия:

- 1.Открытие недели
- 2.Анкетирование I этап
- 3.Классный час «Никотин. Секреты манипуляции»
- 4.Классный час «Скажем курению - нет!»
- 5.Профилактическая квест -игра «ЗОЖик -для тебя!»

- 6.Конкурс рисунков «Мы против курения»
- 7.Выпуск стенгазеты «В объятиях табачного дыма»
- 8.Анкетирование II этап
- 9.Закрытие недели. Награждение

Неделя была целостной и законченной, имела основную идею и девиз «Куренью – Нет! Здоровью – Да». Каждый день Недели был отмечен мероприятиями для всех участников образовательных отношений.

Выводы: Созданы условия для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательного процесса.

Расширены и сформированы представления подростков о замещении употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции активной трудовой деятельностью, спортом, творчеством, подвижными играми, веселыми переменками.

Во всех классах проведены тематические классные часы «Мы за безопасность на дорогах» 1- 9 кл; «Мера безопасности на льду» 1- 9 кл; «Правила безопасности при эксплуатации пиротехники» 1- 9 кл;

«Комендантский час в вопросах и ответах» 4-9 кл; «Путешествие в страну здоровья» 1-5 кл; «Здоровое питание» 8, 9 кл; «Конституция – основной закон государства» 1 -9 кл; Мои права и обязанности» 1-9 кл.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	39	1	31	5	2
2021-2022	39	0	29	8	2
2022-2023	40	0	32	6	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали участниками научно-практических, игровых, музыкальных и спортивных мероприятий.

4.9. Достижения школы в конкурсах: муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии» - учащаяся 1 класса Бадмаева Зарина – 3 место, учащийся 3 класса Буинов Николай – 3 место, учащийся 2 класса Галсанов Евгений – 1 место, районный конкурс «соревнования по вольной борьбе» - учащийся 7 класса Иринчинов Юрий – 3 место, муниципальный конкурс рисунков «Космос глазами детей»: учащаяся 6 класса Буинова Снежана – 3 место, межрегиональный бурятский этнофест «Зимние народные бурятские игры» в п. Усть-Ордынском: учащийся 6 класса Банаев Баир – 2 место, межрайонный Сур-Харбан в п. Баяндай: учащийся 7 класса Бидяшкин Александр – 2 место, учащийся 6 класса Гаврилов Михаил – 3 место, учащийся 6 класса Долгонов Сергей – 3 место, всероссийский конкурс «Таланты Могучей России»: 1 места – Гаврилов Михаил (6 кл.), Долгонов Сергей (6 кл.), Батагаев Андрей (7 кл.), Бидяшкин Александр (7 кл.), Иринчинов Юрий (7 кл.), Хелтухеева Виктория (7 кл.), 2 места – Банаев Баир (6 кл.), Мужанов Валентин (6 кл.), Зеленин Владимир (7 кл.).

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: проводились посредством онлайн-опроса, размещенного на busgov.ru официальном сайте.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельским домом культуры;
- с сельской библиотекой;
- с отделением ГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский»;
- с отделением полиции ПДН МО МВД России «Эхирит-Булагатский»;
- с МКДЦ «Ольхон»;

В предстоящем учебном году при вводе спортивного зала школа планирует совместную работу с детским домом творчества в п. Еланцы.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: опубликованы на официальном сайте общеобразовательного учреждения:

- программа развития школы на 2021-2026 годы;
- самообследование за 2022 год;
- публичный доклад школы за 2022-2023 год.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации: в отчетном году начата работа по созданию условий для приобщения обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края и для формирования экологической культуры родной природы.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализуется основополагающая задача по формированию устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность с использованием сетевого взаимодействия.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в этом году школа разрабатывает новую программу развития школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. В приоритете создание таких условий, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и качественное предоставление образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качественному предоставлению услуг.
- 4) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ и районов, представляет свои наработки на форумах – муниципальном, региональном уровнях.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- индивидуальный подход и обучение;
- открытость;
- сохранение и развитие школьных традиций;
- организация личностно-ориентированной воспитательной деятельности;
- дети окружены заботой и вниманием.