

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Абагаева А.А.

Приказ № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Онгуренская СОШ»



Бурханова Д.А.

Приказ №72  
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные инспектора движения»  
6-7 классы

Составитель: Хурамшеева Р.Х

Онгурен, 2024

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-7 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юные инспектора движения»**- вовлечь учащихся 6-7 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

### Планируемые результаты освоения курса:

**Личностными** результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области знаний ПДД;

- овладение установками, нормами и правилами дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области знаний ПДД;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

#### **Предметные:**

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- Расширение знаний у учащихся о ПДД, направленных на сохранение жизни и здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- Развитие творческих способностей у учащихся, их интереса к познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### **Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс.**

№п/п	Содержание курса	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Введение в образовательную программу	Беседа, конкурс рисунков, викторина.	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». <u>Практика.</u> Оформление уголка по безопасности ДД.
2.	История правил дорожного движения.	Беседа, занятие-практикум, викторина занятие-кроссворд,	Просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просёлочная дорога и шоссе и др. Моделирование перекрёстка дорог. Создание памятки «Как переходить перекрёсток». Сравнение двух рисунков-схем

			<p>«Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.</p> <p>Знакомство с опасными местами вокруг школы. Учиться видеть движение машин, концентрировать внимание на них. Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт.</p>
3.	Изучение правил дорожного движения	занятие-исследование, занятие-практикум, конкурс рисунков, викторина беседа	<p>Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде. Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь? ). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!». Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана? Составление памятки «Внимание! Плохая погода!». Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения</p>
4	Основы оказания первой медицинской помощи	Беседа, занятие-исследование, занятие-практикум	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения</p>
5	Участие и подготовка к конкурсам.	Беседа, занятие-практикум, викторина. конкурс рисунков, постановка агитбригад.	<p>Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>

### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
1	Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу. Что такое улица и дорога.	1
2	Составление индивидуального безопасного маршрута.	1
3	Работа по карте «Безопасный маршрут».	1
4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
5	Решение тестов и дорожных задач.	1
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
7	Решение тестов и дорожных задач.	1
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	1
10	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1
11	Основы оказания первой медицинской помощи.	1
12	Просмотр видеофильма о ПДД.	1
13	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1
14	Просмотр видеофильма по ПДД	1
15	Викторины. Конкурсы.	1
16	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1
17	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.	1

### Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс.

#### **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу. Улица, дорога и их составные части: проезжая часть, тротуар, обочина

Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине.

Общие правила перехода улиц и дорог.

Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках. Правила пользования общественным транспортом. Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.

#### **Дорожные знаки**

Название и предназначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Изготовление знаков” Пешеходный переход”, “Внимание дети”. Изготовление макетов перекрестков с разметкой. Изготовление на картоне дорожных знаков.

#### **Тестирование по правилам дорожного движения**

Подготовка к тестированию. Тестирование.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№	Тема занятия	Кол-во
---	--------------	--------

<b>п/п</b>		<b>часов</b>
1	Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу.	1
2	Улица, дорога и их составные части: проезжая часть, тротуар и обочина. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине.	1
3	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1
6	Правила пользования общественным транспортом	1
7	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.	1
8	Правила пользования общественным транспортом.	1
9	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1
10	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.	1
11	Название и предназначение дорожных знаков.	1
12	Группы дорожных знаков.	1
13	Изготовление знаков” Пешеходный переход”, “Внимание дети”.	1
14	Изготовление макетов перекрестков с разметкой.	1
15	Изготовление на картоне дорожных знаков	1
16	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	1
17	Тестирование.	1