

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Онгуренская СОШ»
Бурхянова Д.А.



Приказ № от 2024 г.

Учебный план по АООП
образования обучающихся 5, 9 классов
с задержкой психического развития
(вариант 7)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5, 9 классов с задержкой психического развития (далее – ЗПР),
вариант 7 на 2024– 2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Онгуренская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год для 5, 9 классов составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.12 п.6.3., ст.97, 98, редакция на 01.09.2024г.) и на основе:

- требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

- требований Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ»

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Выбран 2-й вариант УП (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР) для общеобразовательных организаций, в которой обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план ООО обучающихся 5, 9 классов с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	9	Всего	К оплате
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	8	-
	Литература	3	3	6	-
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	1	0,5	1,5	-
	Бурятская литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	-
Математика и информатика	Математика	5		5	-
	Алгебра		3	3	-
	Геометрия		2	2	-
	Вероятность и статистика		1	1	-
	Информатика		1	1	-
Общественно-научные предметы	История	3	2,5	5,5	1
	Обществознание		1	1	-
	География	1	2	3	-
Естественно-научные предметы	Физика		3	3	-
	Химия		2	2	-
	Биология	1	2	3	-
Искусство	Музыка	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-
Технология	Труд (технология)	2	1	3	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины		1	1	-
	Адаптивная физическая культура	2	2	4	-
Итого		28	33	61	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	33	62	2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия по математике»		3	3	6	6
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	4	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	-
Итого:		39	43	82	12