

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Онгуренская СОШ»
Бурхянова Д.А.



Приказ № 70 от 2024 г. 02.09.

Учебный план
по АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
обучающихся 6, 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 6, 8 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2024– 2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Онгуренская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год для 6, 8 классов составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», (ст.12 п.6.3., ст.97, 98, редакция на 01.09.2024г.) и на основе:

- требований Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
- требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- требований Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014 г.

Учебный план МБОУ «Онгуренская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план организации, реализующей вариант 1 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем, социальным педагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
внеурочные мероприятия.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» направлен на:

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам;

потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, расширения кругозора;

умение читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

умение осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный);

умение пересказывать текст подробно;

умение творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;

умение на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного;

Учебный предмет «Русский язык» направлен на:

умение соблюдать нормы русского и литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;

умение различать предложение, словосочетание, слово;

умение находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс;
умение определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
умение определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
умение определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем
умение подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
умение различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
умение определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
умение безошибочно списывать текст;

Учебный предмет «Математика» направлен на:

умение использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
предумение выполнять письменно арифметические действия с натуральными числами;
умение проводить проверку правильности вычислений с помощью обратного действия;
умение решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом, в 1—2 действия;
умение оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;

Учебный предмет «Информатика» направлен на:

формирование элементарной информационной культуры;
формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
воспитание социально значимых качеств личности;

Учебный предмет «Биология» направлен на:

умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
умение описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

Учебный предмет «География» направлен на:

умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «Мир истории» направлен на:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
воспитание интереса к изучению истории.

Учебный предмет «История Отечества» направлен на:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

воспитание интереса к изучению истории.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на:

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» направлен на (для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке):

представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья;

навыки планирования и соблюдения режима дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья;

умение характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

умение выполнять организующие строевые команды и приёмы;

умение выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на:

основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, уважение к чужому труду и результатам труда;

знания и умения для творческой самореализации при изготовлении подарков близким и друзьям, художественно-декоративных и других изделий;

умение организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Коррекционные курсы

Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» направлен на:

основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

умение группировать числа по заданному признаку;

необходимые вычислительные навыки, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами.

Занятия по внеурочной деятельности обучающиеся посещают совместно с обучающимися 6, 8 классов. При организации занятий по внеурочной деятельности учтено мнение родителей.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6, 8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		всего	К оплате
		6 класс	8 класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8	-
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8	3

Математика	Математика	4	3	7	-
	Информатика	-	1	1	-
Естествознание	Природоведение	2	-	2	1
	Биология	-	2	2	-
Человек и общество	География	2	2	4	1
	Мир истории	2	-	2	-
	История Отечества	-	2	2	-
	Основы социальной жизни	2	2	4	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4	-
Технология	Профильный труд	6	7	13	6
Итого:		28	28	56	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	3
Коррекционно-развивающие занятия по чтению		1	-	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	2	2
Максимальная допустимая нагрузка		30	30	59	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12	11
Психокоррекционные занятия		2	2	4	4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		2	2	4	4
Внеклассное чтение		1	1	2	2
Ритмика		1	1	2	1
Внеурочная деятельность		4	4	8	-
Итого					27