

МБОУ «Онгуренская СОШ» (далее – Школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Школа находится в центре села Онгурен. Контингент обучающихся составляют дети из с. Онгурен.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Основными образовательными программами по уровням образования, в том числе рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 8 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 22 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 0 |

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Онгуренская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модули «Игра с мячом», «Волейбол».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд

(технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО —

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП

ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд

(технология)».

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:**

* с задержкой психического развития – 3 (10 %);
* с легкой умственной отсталостью – 2 (6,6 %);
* ребенок-инвалид – 1 (3,3 %).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталстью (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условияч для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги, прошедшие переподготовку в области обучения детей с ОВЗ. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, наглядные и дидактические пособия и др.

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали повышение квалификации педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология», а также по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметных областей «Технология» и предмету «Основы безопасности и защиты Родины». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Обучающиеся имеют положительную учебную мотивацию к изучению учебных предметов.

**Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году в связи с малокомплектностью 10-11 классов сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере был реализован ФГОС СОО и универсальный профиль обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 уч. году | Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 уч. году |
| Универсальный | ИсторияМатематика | 12 | 0 |

МБОУ «Онгуренская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из пе­речня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб­ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в основных общешкольных делах, организовывают интересные и полезные совместные дела, принимают активное участие в областных профилактических неделях по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

 Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

 Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия: изготовление поздравительных открыток ко дню Пожилого человека, дню Учителя; игры, день безопасного дорожного движения, и др. Активно участвовали в акциях «Настроение школы», «Подари улыбку», «Спасибо, Учитель!», в олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги 1-8 классы, в профилактических неделях.

Проведены беседы по профилактике правонарушений, занятия по гражданскому и правовому воспитанию, мероприятия по патриотическому воспитанию, идеологии террористических течений в 1-9 классах. Также с обучающимися были проведены занятия, беседы «Безопасный интернет» 1-9 классы, «Интерактивное общение в локальных и глобальных сетях» 5-9 кл, кл часы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В ходе мероприятий ребятам были озвучены основные правила общения с незнакомцами в интернете, рекомендации по безопасности в сети «Интернет», алгоритм действия при кибербуллинге. Целью мероприятий было развитие познавательной деятельности, профилактика безопасного поведения. В день отца был организован просмотр социального ролика «День отца», целью которой было: показать главную заботу отца – забота о семье, быть образцом достоинства, защищать и дарить близким уверенность в себе.

18 октября в нашей школе прошла общешкольная ярмарка, посвященная дню Урожая, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 9 класс. Гостями праздника были ученики, учителя и родители. Задачи праздника: предоставить каждому классу продемонстрировать номер художественной самодеятельности, отражающий идею праздника; приготовить на выставку поделки из природного материала, овощей и фруктов; приготовить блюда из овощей, фруктов на ярмарку.

В ходе мероприятия были использованы разнообразные виды деятельности, в которые вовлекались учащиеся в процессе подготовки и проведения праздника. Учащиеся разгадывали загадки об осени, овощах и фруктах которые собирают осенью. Рассказывали стихи. Пели песни «Осень, милая шуршит», «Вместе весело шагать». Во время проведения праздника сложилась благоприятная атмосфера и учащиеся проявляли интерес к заданиям, выглядели довольными и чувствовали себя свободно.

На ярмарке активное участие приняли все: учащиеся, классные руководители и родители, были выставлены на продажу много тортов, салатов, заготовок, стряпни и многое другое. Осень самое благодатное время года, щедра на урожай. Осенняя ярмарка прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания.

Жюри из учителей и родителей справедливо оценило творческий подход ребят в изготовлении блюд и поделок.

В номинации «Поделки из природного материала и из овощей и фруктов» 1 место заняли: Ульдеев А (4кл), Ульдеев С (9 кл), Лыкова Н (7 кл), Хохлова Т (2 кл), Галсанов Е (4 кл). 2 места: Ульдеева Р (5 кл), Бидяшкин В (6 кл), Бидяшкин И (4 кл), 3 место: Ямашкин А ( 5 кл).

Объявлена благодарность следующим родителям: Кайдаш Т,В., Буиновой А.А., Лыковой Н.М., Ульдеевой М.А., Лаукарт Н.А., Галсановой Н.И., Бидяшкиной М.Е., Бурхяновой Т,А.

Благодаря такому празднику у детей формируется экологическая культура, обогащаются знания о сезонных изменениях в природе осенью, происходит сплочение классов, повышается творческая активность.

Проведены классные часы: «Что такое настоящая дружба» 5 кл, «Быть отцом –настоящее счастье» 1-4 кл., «Мой папа-самый лучший друг» 7, 8 кл. «Самое важное слова – мама!».

Конкурс рисунков «Будущее в моих руках», «Дорога! Водитель! Пешеход!», «Дорога зимой» 5-6 класс, «Флаг России» 1-4 кл.

Тематический классный час «Употребление алкоголя: мифы и реальность». 5-9 кл.

Беседы «Влияние алкоголя на растущий организм».7,8 кл.

4. Спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух». 6, 9 класс.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

В инклюзивном Всероссийском конкурсе – фестивале «Единство душ» от 12.11.24г ученик 7 класса Козляков Владимир награжден дипломом, с вручением кубка (рук-ль Бартуханова А.С.), В муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей» приняли участие Козляков А, 7 кл, (Кл.рук-ль Бартуханова А.С), Лаукарт В, 5 кл ( Кл. рук-ль Бидяшкина М.Е), Бидяшкин И, Галсанов Е, Ульдеев А, 4 кл (кл.рук-ль Мантхарова В.В). Все учащиеся награждены грамотами, Козлякову А вручили сертификат на 1000 руб. магазин «Матрица».

Во Всероссийском конкурсе рисунков «Новогодний экспресс» принял участие Козляков А, 7 кл (рук. Хохлова Е.А.).

Учащиеся школы принимают активное участие во всех конкурсах рисунков, проводимых в школе. Проведены кл. часы «Всемирный день ребенка», к 100- летию В.П.Астафьева 8,9 кл.», «Гордимся славою героев» 1-9 кл, «День конституции, Мои права» 1-9 кл., «Половое воспитание учащихся» 5-9 кл. Новогодние мероприятия прошли во всех классах.

 **Недочеты:** отсутствие скоростного интернета **и** постоянного энергоснабжения.

 **«Школьный урок»:**

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

 **«Внеурочная деятельность»:**

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

 **Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

 **Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленны на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Взаимодействие с родителями»;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно - воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе за 1 полугодие проведены: родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на ознакомление родителей с учебно – воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации обучающихся. индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения особенностей ученика, совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы. Проведено общешкольное родительское собрание по профилактике «Безопасности ребенка в интернете», где особое внимание уделялось на роль семьи в формировании личности, защиту подростка от негативного влияния социальных сетей, становления его внутреннего мира, ценностных ориентиров, по всем профилактическим неделям, что спускают выше. Надпомнили о соблюдении детьми комендантского часа. Для родителей подготовлены памятки «Безопасность ребенка в интернете», «Осторожно! Гололед!», «Осторожно! Тонкий ле!». Проводились беседы на темы о роли книги в развитии интеллектуальных умений ребенка о функциональной грамотности учащихся класса. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. В каждом классе есть родительский чат в соцсети. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий Активное участие родители приняли в мероприятиях: «День знаний», «День Урожая», «День отца», День Матери», «День Героев Отечества», «Новый Год». Проводится индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Недочеты:** Необходимо активнее привлекать родителей планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

**«Самоуправление»:**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность детского Парламента.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Орган ученического самоуправления - Школьный Парламент избирается в начале каждого учебного года. В этом учебном году президентом детского парламента избран Гаврилов М, ученик 8 класса. В состав школьного самоуправления вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно с педагогом – организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента. В течение 1 четверти было проведено 2 заседания Школьного Парламента, где рассматривали план работы на месяц, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: образование, шефство, спорт, культура, труд. Приняли участие в мероприятиях: День Знаний, День Учителя - в день самоуправления по традиции на один день учителями – дублерами становятся сами обучающиеся. Детским парламентом была выпущена стенгазета с поздравлениями, подготовлен концерт, где учащиеся показывали различные художественные номера. Участникам концерта удалось продемонстрировать учителям свое отношение к их ответственной и почетной профессии. С ролью ведущих прекрасно справились Буинова Снежана и Гаврилов Михаил. Каждому учителю нашли нужные слова, слова благодарности. Праздник прошел весело, непринужденно.

В день Пожилого человека в администрации МО с поздравлениями выступили учащиеся 5 класса.

Активно участвовали в акциях «Настроение школы», «Подари улыбку», «Спасибо, Учитель!», «Я хочу пожелать!», «Спешите делать добро!». Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Учащиеся 5-9 классов приняли активное участие в национальной игре «Шагай надан», в рамках проф.недели « Единство многообразия», проводятся спортивные соревнования, турниры. Совет министров школьного парламента помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

**Недочеты:** активность, инициативность некоторых участников ученического самоуправления проявлялась слабо. Загруженность мероприятий.

«Профориентация»;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах ;участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет;освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии. В каждый четверг проходит внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Прошла серия классных часов по профориентации в каждом классе. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

 **«Внешкольные мероприятия»**

По данному модулю проведены мероприятия: экскурсия в «Осенний лес», на Байкал. Активное участие приняли в концерте в СДК дню пожилого человека, дню матери. 11.11.24г в национальной игре «Шагай надан» 1 места заняли Ульдеева Р 5 кл, Банаев Б 8 кл, II места: Ямашкин А 5 кл, Гаврилов М, 8 к., Бидяшкин А 9 кл, III места: Ильин В 3 кл, Буинова В 9 кл. Учащиеся 1, 4 классов: Бахашкина Д, Кайдаш Л, Галсанов Е, Ульдеев А. приняли участие в акции «Покорми птиц». Вместе с родителями изготовили оригинальные кормушки и развешали на дереьях в школьном дворе, будут кормить зимующих птиц. Совместно с сельской библиотекой изготовили поздравительные открытки «Моей мамочке» к празднику день матери. Ко дню Байкала проведена акция «Чистые берега Байкала», учащиеся 7-9 классов с руководителем Бартухановой А.С., приняли участие в волонтерском движении по уборке территории Байкала от мусора в местности Харда. Учащиеся 8, 9 классов активное участие приняли в сборке тренажеров.

**Недочеты:** Из –за отдаленности ,труднодоступности проживания от районного центра нет возможности выезда в целях посещения музеев, театров.

**«Организация предметно – пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Выпущены стенгазеты дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», дню Байкала. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, «Телефон доверия». Все классы приняли активное участие в осенней уборке территории школы, фотоотчеы к профилактическим неделям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школой проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Утвержден план на 2024-2025 учебный год по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя и ПАВ.

На протяжении многих лет в школе проводятся областные профилактические недели: «Высокая ответственность», приуроченная по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде с 4 по 8 сентября 2024 года и «Разноцветная неделя», приуроченная ко Дню предотвращения самоубийств с 11 по 15 сентября 2024 года. «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с 02.10 по 07.10.24 г., «Единство многообразия», приуроченная Международному дню толерантности с 15.11-21.11.24г., неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» с 28.11 – 3.12.24г., «Равноправие» с 10.12 по 15.12.24 г.

Во исполнение распоряжения заместителя правительства Вобликовой В.Ф. от 03.022022г. №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» провели мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7 классов.

С 23 января по 28 января 2024 г. прошла областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО**!»** Проведены следующие мероприятия:

1.Открытие недели. Анкетирование.

2 «Ребята, давайте жить дружно!» (тренинг для младших школьников).

3. Классный час «Хочу дружить». 4-5 кл

4. «Мы - разные, но мы – вместе». 6-7 кл.

5. Просмотр и обсуждение видеоролика «Травли нет!» 5-10 кл

6. Просмотр видеоролика «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» 5-10 кл. 7. Закрытие недели.

Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое Детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом проведена в школе с 28 февраля по 03 марта 2024 гг. Проведены мероприятия:

1.Анкетирование 9,10 кл.1 этап

2. Беседа «Правильный выбор» 9,10

3. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании 6-10 кл.

4. Классный час «Вредные привычки»

5. Турнир по шахматам

6. Катание с горки «Зимняя забава»

7.Анкетирование ІІ

3 марта учащиеся с 1-10 классов вместе с родителями приняли активное участие в интеллектуально-развлекательной квиз-игре «Экотурнир», проводимой работниками ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Игра состояла из 4 туров, в каждой команде по 5 человек. В конце игры все команды были награждены призами.

В рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 03 февраля 2022 года № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы». 3 марта 2023 года провели анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Раз в месяц в течение учебного года проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей, на формирование здорового образа жизни.

С 3 апреля по 7 апреля 2024 года в школе проведена областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню Здоровья.

В неделе приняли активное участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители. Каждый день недели был отмечен различными мероприятиями:

1.Открытие недели, демонстрация видеофильмов по профилактике несчастных случаев и детского травматизма. 1-10 классы.

2.Классный час: «В здоровом теле - здоровый дух» 1-4 классы.

3.Классный час: «Азбука питания. Зачем мы едим?» 5-7 кл.

4. Классный час «Территория безопасности» 9-10 классы.

5. Беседа «Безопасность в сети интернет», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах» 1-7 классы

6.Родительский устный журнал «Безопасность в киберпространстве» (9-10 классы)

7.Спортивный день (7 апреля - День здоровья)

07.05. 2024 г. в школе состоялась встреча с Хабеевой С.А.. специалистом КДН по профилактике правонарушений среди школьников, Осиповой Л.А., врачо-дерматологом ОРБ, была проведена лекция с презентацией по безопасности полового воспитания. В ходе проведения беседы обсуждались вопросы: обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, Пропаганда правовых знаний, Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества, О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков, преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде, правила поведения учащихся в общественных местах. Беседа проводилась в форме диалога.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско -патриотическое развитие обучающихся.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные

российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Онгуренская СОШ» продолжается ведение профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов по 1 часу в неделю.

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Онгуренская СОШ» и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абагаева А.А.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Онгуренский ФАП, Онгуренская сельская библиотека, ООО «Облкоммунэнергосбыт», Иркутский региональный колледж педагогического образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Онгуренская СОШ».

В 2024 году школа продолжила работу в рамках проекта Минпросвещения

«Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе

организована и разработана программа школьного театра «Школьный театр». Руководитель Бидяшкина М.Е. Созданы условия для организации образовательного процесса: оборудование – музыкальный центр с поддержкой флэш и mp3, мультимедийный экран, ноутбук. В 2024 году занимались 18 обучающихся 1-9 классов.

Это 60% обучающихся школы. Обучающиеся школы выступают на школьных праздничных мероприятиях.

В Школе функционирует школьный спортивный клуб «Юность». В рамках ШСК проводятся спортивные игры, шашки и шахматы, настольный теннис, волейбол, футбол. Охват работы ШСК составляет 100%. Организуются соревнования между учениками, родителями и педагогами. В рамках работы ШСК ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактические недели, нормы сдачи ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований

с участием школьников;

спортивный инвентарь;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации

общешкольных мероприятий (музыкальный центр);

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| 1. | Спортивные соревнования | Пришкольная площадка | 09.05.2024 | 28 |
| 2. | Веселая эстафета | Школьная площадка | 01.06.2024 | 30 |
| 3. | Спортивные игры | Школьный спортзал | 04.10.2024 | 16 |
| 4. | Веселые старты | Спортивная площадка | 13.09.2024 | 14 |
| 5. | Спортивные игры | Школьный спортзал | 25.11.2024 | 12 |
| 6 | Спортивные игры | Школьный спортзал | 02.12.2024 | 17 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;

- ШМО естественного цикла;

- ШМО точных наук;

- ШМО начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 39 | 40 | 37 | 30 |
| — начальная школа | 16 | 16 | 14 | 8 |
| — основная школа | 23 | 23 | 21 | 22 |
| — средняя школа | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | - | - | — | — |
| — основная школа |  | — | -  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | — |
| — средней школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе 6 учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 9 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), то можно отметить, и качество знаний учащихся осталось повысилось на 17% (в 2023 было 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 6 | 28 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 было 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 11%).

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», руководствуясь, приказа МБОУ «СОШ № 19/1» от 26.02.2024 г.

С 12 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 11-ом классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещенный на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

 5 класс: русский язык, математика, биология, история.

1. класс: русский язык, математика, обществознание (компьютерная форма), география.
2. класс: русский язык, математика, физика, география.
3. класс: русский язык, математика, история, химия.

11 класс: история.

В работе приняли участие 23 ученика (96%) из 24 учеников 4-8, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % | К/зн. % | Усп.% |
| 4 | Русский яз. | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 |
| Окр. мир | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 |
| 5 | Русский яз. | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 75 |
| Математика | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 50 | 75 |
| Биология | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 100 |
| История | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 100 |
| 6 | Русский яз. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| Математика. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| География | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 7 | Русский яз. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| Физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| География | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| 8 | Русский яз. | 9 | 0 | 2 | 5 | 1 | 77 | 100 |
| Математика | 7 | 1 | 5 | 1 | 1 | 23 | 89 |
| Химия | 9 | 0 | 2 | 5 | 1 | 77 | 100 |
|  | История | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 11 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 9 классе МБОУ «Онгуренская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучался 1 ребенок, допущен до экзаменов. Документ об окончании основного общего образования получил 1 человек.

Экзамен по математике.

Экзамен сдавал 1 человек, «4»- 1.

Сравнительный анализ за три года по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Отметки | Качество знаний | Соответствие годовой отметке |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 2022 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | Все соответствуют |
| 2023 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | Все соответствуют |
| 2024 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | Соответствует  |

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

* Определение уровня обученности обучающимися 9 класса;
* Установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
* Достижение уровня усвоения материала за курс основной школы;
* Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне НПО и СПО.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Баллы экзамена по математике:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек | Интервал школы тестовых баллов (в%) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Выпускник 9 класса подтвердил владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

* Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
* Применение свойств действий с иррациональными числами;
* Чтение графиков функций;
* Решение квадратных уравнений;
* Нахождение площадей;
* Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Сравнительный анализ за три года по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Отметки | Качество знаний | Соответствие годовой отметке |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 2022 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | Все соответствуют |
| 2023 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | Один ученик повысил отметку |
| 2024 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | Ученик повысил отметку |

 Обучающийся написал работу выше годовой отметки в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающийся с работой по русскому языку справился хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Экзамен по биологии.

Экзамен сдавал 1 человек. Ученик не подтвердил годовую отметку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Отметки | Качество знаний | Соответствие годовой отметке |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 1 | - | - | 1 | - | - | Не соответствует |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающийся с работой по биологии справился, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

Экзамен по географии

Экзамен сдавал 1 человек. Ученик подтвердил годовую отметку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Отметки | Качество знаний | Соответствие годовой отметке |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | 1 | - | - | 1 | - | - | Не соответствует |
| 2024 | 1 | - | 4 | - | - | 100 | Соответствует |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающийся с работой по географии справился, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускницы 11 класса**

 Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныйгод | Русский язык |
| Успеваемость | Качество |
| 2022-2023 | - | - |
| 2023-2024 | 100% | 0 |

 Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныйгод | Математика |
| Успеваемость | Качество |
| 2022-2023 | - | - |
| 2023-2024 | 100% | 100% |

В 2024 году 11 класс заканчивала 1 ученица, которая сдала математику (базовый уровень) и

русский язык и получила аттестат о среднем общем образовании.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уже второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 0 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - |
| 2022 | 3 | 2 | 0 | - | 0 | - | - | - | - |
| 2023 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 2024 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |

Количество выпускников основной и средней школы понижается в связи с переездом обучающихся в районный центр. Оба учащихся 9 и 11 класса поступили в средне-профессиональное учебное заведение.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 — внутренние совместители, 1 педагог находится в декретном отпуске. Из них 1 человек  обучается в педагогическом колледже. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, в 2023 году учитель русского языка и литературы получила 1 квалификационную категорию, в 2024 году 3 человека получили первую квалификационную категорию, 1 человек: учитель химии – высшую квалификационную категорию.

В Школе проводится кадровая политика в целях повышения качества образования, основная цель которого – обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы, требованиями действующего законодательства.

 Реализация кадровой политики направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- на повышение уровня компетенций педагогов,

- на повышение уровня квалификаций педагогов,

- на подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

 В рамках федеральной программы «Земский учитель» в Школе работает учитель истории и обществознания. В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов выпускницу Школы, обучающуюся на заочном отделении по программе среднего профессионального образования «Педагогическое образование. Учитель начальных классов». Это позволило восполнить дефицит учителей начальных классов.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

 - образовательную деятельность в Школе ведут квалифицированные профессиональные педагоги;

 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

 - Школа имеет вакансии: учитель английского языка, учитель математики и информатики

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 4480 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1390 единиц в год;
* объем учебного фонда — 1747 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1747 | 510 |
| 2 | Педагогическая | 58 | 2 |
| 3 | Художественная | 2585 | 145 |
| 4 | Справочная | 19 | 19 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | - |
| 6 | Естественно-научная | 24 | 7 |
| 7 | Техническая | 0 | - |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 аудиовизуальных документов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей к учебникам, атласов, контурных карт по географии и истории и обновление фонда художественной литературы. Требуется установка интернета в библиотеке, приобретение ноутбука и принтера.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 10 оборудованных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет естественно-научных дисциплин (лаборатория по физике, химии, биологии и экологии)
* кабинет математики
* кабинет русского языка и литературы
* кабинет географии и биологии
* кабинет начальных классов

Также имеется лаборатория, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, пищеблок и столовая на 25 посадочных мест.

В сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялось открытие образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей и Школой получено новое современное оборудование для преподавания уроков, химии, физики. Биологии и технологии. Кабинет «Точка роста» оборудован 2 ноутбуками с мышками, МФУ в количестве 1 шт., цифровым микроскопом, цифровыми лабораториями по химии, физике и биологии и экологии, робот-манипулятор, общеобразовательный конструктор, набор оборудования для ГИА по химии, лаборатория ГИА по физике

 Вход в школу оборудован пандусом, имеется система видеонаблюдения и автоматизированная пожарная система.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Дистанционное образование в школе на проводилось в 2024 году. Отсутствие постоянного электричества, качественного интернета в школе и качественного мобильного интернета в поселении не позволяют организовать дистанционное образование.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (86,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3(10%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| — с высшим образованием | 1 |
| — высшим педагогическим образованием | 8 |
| — средним профессиональным образованием | - |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (7%) |
| — первой | 4 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (14,3%) |
| — больше 30 лет | 7 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 8 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  13 (92%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | - |
| — медиатеки | - |
| — средств сканирования и распознавания текста | - |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | - |
| — системы контроля распечатки материалов | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (6,6%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы достаточные условия для реализации ФГОС и ФОП: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты выполнения ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Педагоги школы достаточно объективно оценивают знания обучающихся. На основе результатов ВПР выявлены проблемы в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД, выявлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, внесены корректировки в рабочие программы по учебным предметам.

**Х. Качество кадрового обеспечения**

Повышению качества образовательной деятельности в Школе способствует целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива;
3. Повышение уровня квалификации педагогов;

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – внешние совместители, 1 – в декретном отпуске, укомплектованность – 100%. В 2024 году имеется вакансия учителя математики и информатики, учителя английского языка, педагога-психолога – 0,15 шт. ед. Уровень образования педагогов имеет следующие показатели:

- высшее образование – 9 человек;

- среднее специальное – 4 человека;

- незаконченное среднее специальное – 1 человек (обучается в Иркутском региональном педагогическом колледже).

Также в 2024 году поступила в региональный педагогический колледж на заочное отделение по специальности «учитель начальных классов» сотрудник Школы. С введением учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» педагогами Школы в летний период пройдены курсы повышения квалификации. Учитель ОБЗР в ноябре 2024 года успешно прошел практическую часть курсов в г. Иркутск. В связи с открытием образовательного центра «Точка роста» 3 педагога прошли курсы по теме «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста**».** Для профессионального развития педагогами пройдены курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту.