

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Онгуренская СОШ»
протокол от 18.04.2024 г. № 5



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онгуренская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бурханова Диана Антоновна
Адрес организации	666136, Иркутская область, Ольхонский район, с. Онгурен, ул Пронькина, 5
Телефон, факс	89027602678
Адрес электронной почты	ongschl1@bk.ru
Учредитель	Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское ОРМО»
Дата создания	1903 год
Лицензия	серия 38П01 № 0002826, регистрационный № 8453 от

	от 21.10.2015 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38A01 №0000985 , регистрационный № 3057 от 06.11.2015 г. Срок действия: до 28.11.2023

МБОУ «Онгуренская СОШ» (далее – Школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Школа находится в центре села Онгурен. Контингент обучающихся составляют дети из с. Онгурен.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Онгуренская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (5,4 %);
- с легкой умственной отсталостью – 1 (2,7 %);

- ребенок-инвалид – 1 (2,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

МБОУ «Онгуренская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году в связи с малокомплектностью 10-11 классов сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и универсальный профиль обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Онгуренская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Онгуренская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абагаева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Малараева В.Г.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Онгуренский ФАП, ООО «Облкоммунэнергосбыт», Иркутский региональный колледж педагогического образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Онгуренская СОШ».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

На протяжении многих лет в школе проводятся областные профилактические недели: «Высокая ответственность», приуроченная по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде с 4 по 8 сентября 2023 года и «Разноцветная неделя», приуроченная ко Дню предотвращения самоубийств с 11 по 15 сентября 2023 года. «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с 02.10 по 07.10.23г., «Единство многообразия», приуроченная Международному дню толерантности с 15.11-21.11.23г., неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» с 28.11 – 3.12.23г., «Равноправие» с 10.12 по 15.12.23г.

Во исполнение распоряжения заместителя правительства Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022г. №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» провели мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7 классов.

Во время зимних каникул были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Беседа «Рождество – светлый праздник» 5-6 класс 06.01.2023 г.
2. Конкурс рисунков «Моя снежинка на снегу» 1-4 класс 07.01.2023 г.
3. Игра «Взятие снежной крепости» 1-4 класс 04.01.2023г
4. Игра «Взятие снежной крепости» 5-10 класс 04.01.2023г

С 23 января по 28 января 2023 г. прошла областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!» Проведены следующие мероприятия:

1. Открытие недели. Анкетирование.
- 2 «Ребята, давайте жить дружно!» (тренинг для младших школьников).
3. Классный час «Хочу дружить». 4-5 кл
4. «Мы - разные, но мы – вместе». 6-7 кл.
5. Просмотр и обсуждение видеоролика «Травли нет!» 5-10 кл
6. Просмотр видеоролика «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» 5-10 кл. 7. Закрытие недели.

Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое Детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом проведена в школе с 28 февраля по 03 марта 2023г. Проведены мероприятия:

1. Анкетирование 9,10 кл. 1 этап
2. Беседа «Правильный выбор» 9,10
3. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании 6-10 кл.
4. Классный час «Вредные привычки»
5. Турнир по шахматам
6. Катание с горки «Зимняя забава»
7. Анкетирование II

3 марта учащиеся с 1-10 классов вместе с родителями приняли активное участие в интеллектуально-развлекательной квиз-игре «Экотурнир», проводимой работниками ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Игра состояла из 4 туров, в каждой команде по 5 человек. В конце игры все команды были награждены призами.

В рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 03 февраля 2022 года № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы». 3 марта 2023 года провели анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Раз в месяц в течение учебного года проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей, на формирование здорового образа жизни.

С 3 апреля по 7 апреля 2023 года в школе проведена областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню Здоровья.

В неделе приняли активное участие обучающиеся 1-10 классов, педагоги, родители. Каждый день недели был отмечен различными мероприятиями:

1. Открытие недели, демонстрация видеofilьмов по профилактике несчастных случаев и детского травматизма. 1-10 классы.
2. Классный час: «В здоровом теле - здоровый дух» 1-4 классы.
3. Классный час: «Азбука питания. Зачем мы едим?» 5-7 кл.
4. Классный час «Территория безопасности» 9-10 классы.
5. Беседа «Безопасность в сети интернет», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах» 1-7 классы
6. Родительский устный журнал «Безопасность в киберпространстве» (9-10 классы)
7. Спортивный день (7 апреля - День здоровья)

17.04. 2023 г. в школе состоялась встреча с Жариковой В.В. инспектором ПДН ОП по профилактике правонарушений среди школьников. В ходе проведения беседы обсуждались вопросы: обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, Пропаганда правовых знаний, Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества, О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков, Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде, правила поведения учащихся в общественных местах. Беседа проводилась в форме диалога.

Внеурочная деятельность

В Школе не реализуется дополнительное образование по причине отсутствия необходимых условий. В рамках учебного плана осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- военно-патриотическое: «Начальная военная подготовка»;
- спортивно-оздоровительное: «Школа мяча», «Теннис»;
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята», «Экологичный образ жизни», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- общеинтеллектуальное: «Основы функциональной грамотности», «Компьютерная графика», «Занимательная химия», «Секреты текста»;
- социальное: «Мир профессий», «Профориентация. Твой выбор», «Школа добрых дел», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности»;
- общекультурное: «Обычаи и традиции бурят», школьный театр «Гармония».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественного цикла;
- ШМО точных наук;
- ШМО начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	39	40	37
	— начальная школа	22	16	16	14
	— основная школа	15	23	23	21
	— средняя школа	2	0	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	-	—	—
	— основная школа		—	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе 4 учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	75	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (69%), то можно отметить, что качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне (в 2022 было 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-
8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

В 2023 году ВПР проводили в 4-х-10-х классах в марте-апреле. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний:

- в 4 классе по русскому языку на 55%, по математике – на 67%, по окружающему миру – на 25%, в 5 классе по математике на 50%;
- в 6 классе по русскому языку на 16%, по математике – на 11,4%;
- в 10 классе по географии – на 33,4%.

Снизилось качество:

- в 5 классе по русскому языку – на 41%, по истории – на 25%, по биологии – на 6%;
- в 6 классе по географии на 20%;
- в 7 классе по русскому языку – на 10%, по математике – на 35,7%, по немецкому языку – на 44%, по истории – на 71%

В 7 классе качество знаний по биологии по сравнению с прошедшим годом осталось неизменным.

В 2023 году 8 класс-комплект отсутствовал.

В 2023 году в Школу не поступали учащиеся из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что сдают по выбору 33% биологию, 33% историю, 33% — химию, 100% — обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Средняя оценка
Русский язык	3	2	1	4,66
Математика	3	0	3	4
Биология	1	0	0	3
История	1	0	0	3
Обществознание	3	0	0	3
Химия	1	0	0	3
Итого:	3	0	0	3,44

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	0	-	-	-	2	-	2	-	-
2022	3	2	0	-	0	-	-	-	-
2023	3	2	1	-	1	-	-	-	-

Количество выпускников основной и средней школы понижается в связи с переездом обучающихся в районный центр. В 2021 году не было учащихся 9 класса из-за отсутствия в селе детей 2005 года рождения. В 2023 году 1 учащаяся 10 класса поступила после 10 класса на основе аттестата основного общего образования в 11 класс, и в 2022 году отсутствовал 11 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 — внутренние совместители, 1 педагог находится в декретном отпуске. Из них 1 человек обучается в педагогическом колледже. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, в 2023 году учитель русского языка и литературы получила 1 квалификационную категорию.

В Школе проводится кадровая политика в целях повышения качества образования, основная цель которого – обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы, требованиями действующего законодательства.

Реализация кадровой политики направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- на повышение уровня компетенций педагогов,
- на повышение уровня квалификаций педагогов,
- на подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в Школе работает учитель истории и обществознания. В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов выпускницу Школы, обучающуюся на заочном отделении по программе среднего профессионального образования «Педагогическое образование. Учитель начальных классов». Это позволило восполнить дефицит учителей начальных классов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательную деятельность в Школе ведут квалифицированные профессиональные педагоги;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Школа имеет вакансии: учитель английского языка, учитель математики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4093 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1390 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1461 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1501	501
2	Педагогическая	58	0
3	Художественная	2579	145
4	Справочная	18	5
5	Языковедение, литературоведение	0	-
6	Естественно-научная	24	7
7	Техническая	0	-
8	Общественно-политическая	0	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 аудиовизуальные документы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей к учебникам и обновление фонда учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 10 оборудованных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии и физики
- кабинет математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет географии и биологии
- кабинет начальных классов

Также имеется лаборатория, компьютерный класс, актовый зал, пищеблок и столовая на 25 посадочных мест.

В феврале 2023 года введен в эксплуатацию пристрой к МБОУ «Онгуренская СОШ» с устройством спортивного зала и помещением дошкольной группы кратковременного пребывания на 25 человек

Вход в школу оборудован пандусом, имеется система видеонаблюдения и автоматизированная пожарная система.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Дистанционное образование в школе не проводилось в 2023 году. Отсутствие постоянного электричества, качественного интернета в школе и качественного мобильного интернета в поселении не позволяют организовать дистанционное образование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	-

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	13 (92%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В сентябре 2024 года планируется в школе открытие Центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.