

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Ольхонский муниципальный район

МБОУ "Онгуренская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

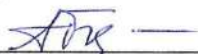


Бахашкина И.С.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Абагаева А.А.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Онгуренская СОШ»



Бурхянова Д.А.

Приказ №72
от «30» 08 2024 г.



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Основы социальной жизни»

6-9 классы

(1 вариант)

Онгурен 2024

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.,

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных ведением домашнего хозяйства;

Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс.

Курс «Основы социальной жизни» состоит из разделов: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач,

Работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).

Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.

Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. *Первая помощь.*

Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, Температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. *Кухонная мебель :* названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании

Моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники(стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде(моли).Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорывшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. **Уход за обувью.** Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион

питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки.

Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. *Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.

Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление *Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказные, с уведомлением. Личные письма.

Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров ит. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Основы социальной жизни» по 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальным и навыкам и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета

бкласс

Личная гигиена и здоровье

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.

Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Одежда и обувь

Одежда. Особенности разных видов одежды. Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий. Электробытовые приборы для глажения: утюг, правила использования. Правила и приемы глажения белья. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвавшегося шва. Уход за обувью. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Семья

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Жилище

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.

Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уход за различными видами напольных покрытий.

Питание

Влияние правильного питания на здоровье человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Крупы. Правила хранения круп. Виды круп. Вредители круп. Соль, сахар. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Каши.

Приготовление некоторых блюд для завтрака.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Учреждения, организации и предприятия

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

8класс

Личная гигиена и здоровье

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Охрана здоровья

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.

Одежда и обувь

Одежда. Магазины по продаже различных видов одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Уход за одеждой. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Семья

Досуг как развитие постоянного интереса, к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Средства связи

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Жилище

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Уборка санузла и ванной комнаты

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Питание

Виды продуктов питания. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Вредители муки. Просеивание муки.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления).

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Предприятия, организации, учреждения

Местные, промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Личная гигиена.	Рассказ учителя о значении личной гигиены для здоровья человека. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда).	1
2	Гигиена зрения.	Рассказ учителя о значении зрения в жизни и деятельности человека. Правилах бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы).	1
3	Одежда. Виды одежды. Уход.	Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Правила ухода за одеждой. Работа с раздаточным материалом. Памятка «Уход за одеждой». Слушание объяснений учителя о правилах и приемах ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий. Практическая работа. Выполнение по образцу. Техника безопасности при работе с утюгом.	1
4	Электробытовые приборы для глажения (утюг).	Слушание объяснений учителя. Правила использования утюга. Правила и приемы глажения белья. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Техника безопасности при работе с утюгом.	1
5	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорوشенного шва.	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу. Выполнение работ по пришиванию пуговиц.	1
6	Уход за обувью.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Правила ухода за обувью из различных материалов. Работа с раздаточным материалом.	1
7	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 1 четверти.	1

8	Взаимоотношения между родственниками. Обязанности в семье.	Слушание объяснений учителя. Распределение обязанностей в семье. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Права и обязанности каждого члена семьи. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1
9	Семейный досуг.	Слушание объяснений учителя. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.. Дидактическая игра.	1
10	Пригородный транспорт (автобусы, электрички).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
11	Стоимость проезда. Расписание.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
12	Основные средства связи (почта, телефон, интернет).	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом	1
13	Почта. Виды почтовых отправлений.	Слушание объяснений учителя. Виды почтовых отправлений: письма, бандероли, посылки, денежные переводы. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
14	Виды писем. Порядок отправки. Стоимость пересылки.	Слушание объяснений учителя. Виды писем: простые, заказные, международные письма. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
15	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 2 четверти.	1
16	Практическая работа. Написание адреса, и Индекса на конвертах.	Практическая работа	1
17	Экскурсия на почту.	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Экскурсия.	1
18	Виды жилых помещений.	Слушание объяснений учителя. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	1
19	Планировка жилища.	Составление схемы квартиры. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых(подсобных)помещений.	1
20	Уход за жилищем. Виды уборки.	Слушание объяснений учителя. Виды уборки жилища(сухая, влажная), инвентарь, моющие средства. Уход за различными видами напольных покрытий. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Демонстрация моющих средств	1
21	Кухня. Нагревательные приборы.	Слушание объяснений учителя. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1
22	Практическая работа: уход за комнатными растениями.	Практическая работа	1
23	Гигиена приготовления пищи. Правила хранения продуктов.	Слушание объяснений учителя. Правила и приемах ранения продуктов и готовой пищи. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник. Изучение памятки«Правила и приемах ранения Продуктов и готовой пищи»	1

24	Хранения продуктов и готовой пищи.	Рассказать учащимся о способах хранения продуктов и готовой пищи; познакомить с правилами хранения с назначением и устройством холодильника.	1
25	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, рыбных, мясных и др	Познакомить учащихся со способами выбора доброкачественных продуктов.	1
26	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	Рассказать учащимся о блюдах, которые можно приготовить на электрической плите с минимумом тепловой обработки.	1
27	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите	Закрепить знания учащихся о блюдах, которые можно приготовить на электрической плите с минимумом тепловой обработки.	1
28	Чтение и составление рецепта приготовления блюд.	Ввести понятие «рецепт»; познакомить учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту, работе с кулинарными книгами.	1
29	Чтение и составление рецепта приготовления блюд.	Ввести понятие «рецепт»; познакомить учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту, работе с кулинарными книгами.	1
30	Блюда из круп. Приготовление каши. П.Р.	Познакомить учащихся с разновидностями каш, технологией приготовления каши на молоке; научить рассчитывать расход продуктов; закрепить ТБ при работе с электроплитой; отработать практически приготовление каши на молоке.	1
31	Блюда из яиц. Яйцо варёное, яичница, омлет. П.Р.	Рассказать учащимся о значении яиц, способах и продолжительности варки; о технологии и разновидности приготовления омлета; отработать практически варку яиц и приготовление омлета.	1
32	Блюда из макаронных изделий. Отварные макароны. П.Р.	Познакомить учащихся с технологией приготовления макаронных изделий, правилами приготовления, временем приготовления, способами подачи к столу; отработать на практике приготовление макарон.	1
33	Блюда из овощей. Жареный картофель. П.Р.	Рассказать учащимся о технологии приготовления жареного картофеля, о правильной обработке и способах нарезки картофеля; отработать на практике приготовление жареного картофеля	1
34	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка.	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	1

35	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Познакомить учащихся с правилами и приёмами ухода за посудой; рассказать о разновидностях моющих средств, чистящих средств, способах мытья посуды.	1
36	Чтение рецептов. Приготовление салата. П.Р.	Закрепить понятие «рецепт»; практиковать учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту.	1
37	Чтение рецептов. Приготовление салата. П.Р.	Закрепить понятие «рецепт»; практиковать учащихся с вариантами записи рецептов; научить подбору продуктов по рецепту	1
38	Составление рецепта приготовления блюд	Поупражняться в составлении своего рецепта какого-либо блюда.	1
39	Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. П.Р.	Рассказать учащимся о происхождении чая, способах заваривания и технологию заваривания чая. Отработать практически навыки заваривания чая. Рассказать о вариантах сервировки стола к завтраку, последовательности сервировки; практически отработать навыки сервировки стола к завтраку.	1
40	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Слушание объяснений учителя. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Продукты питания».	1
41	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 3 четверти.	1
42	Кухонные приборы.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Кухонные приборы». Памятка «Инструктаж ТБ с электроприборами».	1
43	Ужин. Виды блюд.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
44	Ужин. Сервировка стола к ужину.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола.	1
45	Составление рецепта приготовления блюд	Поупражняться в составлении своего рецепта какого-либо блюда.	1
46	Магазины промышленных товаров.	Рассказать учащимся о назначении магазинов промышленных товаров, о разновидностях их отделов; познакомить с правилами поведения покупателя.	1
47	Специализированные магазины. Сюжетная игра «В отделе «Книги», «Обувь».	Ввести понятие специализированного магазина промышленных товаров; рассказать об отделах этих магазинов.	1
48	Порядок приобретения товара, оплата.	Познакомить учащихся с порядком приобретения и оплаты товаров в магазине; вспомнить правила покупателя; отработать навыки при моделировании ситуации.	1
49	Обмен товара по чеку.	Объяснить в чём назначение чека, и почему необходимо его хранить для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли; познакомить учащихся с ситуациями, в которых предусмотрен возврат товара и правилами возврата товара.	1
50	Экскурсия в магазин. Отдел «Канцтовары».	Во время экскурсии узнать месторасположение магазина; названия, назначение и нахождение его отделов; понаблюдать за поведением покупателей.	1

51	Контрольный тест.	Обобщить и углубить знания учащихся по данной теме. Подвести итоги четверти.	1
52	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	Ввести понятия «доврачебная или первая помощь» и «врачебная помощь»; объяснить в чём их сходство и различие. Рассказать учащимся о видах медицинских учреждений (поликлиника, больница, диспансер, аптека) и их назначении в оказании медицинской помощи. Познакомить учащихся с профессиями работников медицинских учреждений (врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.) и их обязанностями. Углубить знания учащихся о врачебной помощи (помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация).	1
53	Виды медицинской помощи	Как вызвать врача на дом, как вызвать скорую помощь Справочное, вызов врача на дом, скорая помощь	1
54	Скорая помощь, помощь на дому	Больница, врачи специалисты, скорая помощь Как вызвать врача на дом, как вызвать скорую помощь	1
55	Скорая помощь, помощь на дому	Больница, врачи специалисты, скорая помощь Как вызвать врача на дом, как вызвать скорую помощь	1
56	Амбулаторный приём врача	Лор, акулист, стоматолог, хирург Культурное поведение на приёме у врача	1
57	Амбулаторный приём врача	Лор, акулист, стоматолог, хирург Культурное поведение на приёме у врача	1
58	Госпитализация		1
59	Я заболел. Отравления	Болит живот, рвота, температура, жидкий стул Игровая деятельность, умение определить, что болит, и сообщить об этом взрослому	1
60	Вредные привычки	Табак, курение, сигарета. Беседы	1
61	Инфекционные болезни	Плохо дышит нос, озноб, температура Игровая деятельность, умение определить, что болит	1
62	Экскурсия в поликлинику	Аптека, лекарство Беседа. Почему нельзя есть таблетки, как конфетки	1
63	Виды детских учреждений и их назначение	Детские ясли, детсад, школа.	1
64	Дом детского творчества, его функции	Кружки, секции Правильно вести себя во время игры	1
65	Название рабочих специальностей	Предприятия, организации. Знание техники безопасности	1
66	Практическая работа . работа по ситуациям	Работа со словарём Правила поведения в организациях.	1
67	Экскурсия в учреждения и организации	Работа со словарём Правила поведения в организациях	1
68	Повторительно-обобщающий урок. Работа по ситуациям	Правила общения с работниками организации и учреждений.	1
	Итого		68

Тематическое планирование 8класс

№ п/п	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Личная гигиена		6
1	Уход за кожей лица.	Рассказ учителя. Косметические средства(лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица). Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица.	2

2	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема	Рассказ учителя. Практическая работа. Уход за кожей лица. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя нанесения косметических средств.	2
3	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	Рассказ учителя. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Систематизация учебного материала. Просмотр презентации «Вредные привычки». Обсуждение.	2
	Охрана здоровья		9
4	Домашняя аптечка. Термометр.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
5	Лекарственные растения.	Слушание объяснений учителя. О вреде самолечения. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Лекарственные растения».	2
6	Уход за больным на дому.	Слушание объяснений учителя. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
7	Виды врачебной помощи на дому.	Слушание объяснений учителя. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа наложение повязки.	2
8	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 1 четверти.	1
	Одежда и обувь		7
9	Шерстяные и синтетические ткани.	Рассказ учителя. Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
10	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	1
11	Прачечная. Виды услуг.	Рассказ учителя. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
12	Утюжка блузок рубашек, платьев.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
13	Виртуальная экскурсия в прачечную	Экскурсия	1
	Семья		4
14	Досуг как развитие интереса, к какому либо виду деятельности (хобби).	Рассказ учителя. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	2

		Демонстрация наглядного материала.	
15	Отдых и его разновидности.	Рассказ учителя. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
	Транспорт		8
16	Междугородный автотранспорт.	Слушание объяснений учителя. Автовокзал. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
17	Основные автобусные маршруты.	Слушание объяснений учителя. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом(памятки). Демонстрация наглядного материала.	2
18	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 2 четверти.	1
19	Водный транспорт.	Слушание объяснений учителя. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда. Демонстрация наглядного материала.	2
20	Экскурсия на автобусную станцию.	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Экскурсия.	1
	Средства связи		4
21	Телефон. Телефонный справочник	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
22	Культура разговора по телефону.	Слушание объяснений учителя. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	2
	Жилище		6
23	Моющие средства для уборки.	Слушание объяснений учителя. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом(памятки). Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь. Демонстрация наглядного материала.	2
24	Чистка раковин.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Чистка раковин. Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
25	Уборка кухни.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании и моющих и чистящих средств. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
	Питание		19

26	Виды теста.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста».	2
27	Тесто пресное.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Приготовление теста для блинов. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
28	Тесто дрожжевое.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
29	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 3 четверти.	1
	Приготовление пиццы.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
30	Песочное тесто.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
31	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
32	Квашение капусты.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
33	Варка варенья.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу.	2
34	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
	Предприятия, организации, учреждения		5
35	Местные, промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Слушание объяснений учителя. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
36	Тестирование.	Выполнение тестовых заданий по материалу 4 четверти.	1
37	Экскурсия в одну из организаций.	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Экскурсия.	1
38	Повторительно-Обобщающий урок.	Викторина.	1

	Итого	68
--	-------	----

**Описание материально-технического
обеспечения образовательной деятельности
Перечень материально-технического обеспечения**

Освоение учебного предмета «Основы социальной жизни» предполагает использование расходных материалов, необходимых в процессе обучения, инструментов и оборудования, технических средств, демонстрационных и печатных пособий.

1. **Расходные материалы** (средства по уходу за кожей, средства по уходу за волосами, средства бытовой химии для уборки жилища, средства для стирки одежды, пятновыводители, средства по уходу за обувью).

2. Технические средства:

- ПК;
- Экранные пособия(видеофильмы,DVD-диски).

3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://ditionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,
10. <http://skazochki.narod.ru>,
11. <http://www.uroki.net/>.

Учебники, учебные пособия для учащихся	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
5 – 9 класс			
	Львова, С.А.	1. Девяткова, Т.А., Социально–бытовая ориентировка специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: / Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова, Пособие для учителя // под ред. А.М. Щербакова.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 2. Воронкова, В.В. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5 – 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для // В.В. Воронкова, С.А Казакова.-М. :Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. 3. Гладкая, В.В. Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.-М.:Изд. НЦЭНАС. 2006. 4. Хилько, А.А. Преподавание социально - бытовой ориентировки в специальных(коррекционных)образ.учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. СПб. : филиал изд. Просвещение, 2006.	Самостоятельная работа утвержденная на заседании м/о.