

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Ольхонский муниципальный район

МБОУ "Онгуренская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла



Башакина И.С.

Протокол №1  
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Абагаева А.А.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Онгуренская СОШ»



Бурханова Д.А.

Приказ №72  
от «30» 08 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «История Отечества»

8 класс

(1 вариант)

Онгурен 2024

# ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели** изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### **Россия в первой половине XIX века.**

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «История Отечества в 8 классе 2 часа в неделю

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве

природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".**

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### **Содержание учебного предмета**

#### **8 класс**

#### **Раздел I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века**

##### **Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.**

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

#### **Отношения России с другими странами**

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

#### **Детство и юность Петра I**

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов. Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

### **Правление Софьи**

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

### **Воцарение Петра I**

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

## **Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

### **Россия в эпоху Екатерины Великой**

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов – Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

### **Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.**

#### **Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Правление Павла I (1796–1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801–1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

#### **Император Николай I**

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853–1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### **Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века**

#### **Царь-освободитель Александр II**

Правление императора Александра II (1856–1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877–1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

#### **Царь Александр III Миротворец**

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении,

компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

### Последний Российский император – Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900–1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905–1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904–1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Исторические понятия, словарь	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	<b>Российское государство в конце XVII – начале XVIII в.</b>	<b>19</b>	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение на карте территорию и границы России в XVII (17) в.</li> <li>- Заполнение таблицы сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.</li> </ul>
	Наше Отечество – Россия в XVII (17) в.	2	Уезд, волости, стан, мануфактуры, повинность, бояре, дворяне, служивые люди, вольные люди, стрельцы, купцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр тематических презентаций:</li> <li>✓ Война с Польшей</li> <li>✓ Война с Швецией</li> <li>✓ Стремления Украины к союзу с Россией.</li> <li>✓ Петра I</li> <li>✓ Деятельность Петра I по созданию армии, флота, по укреплению России, её влияния на другие страны Европы</li> <li>- Слушание рассказа учителя.</li> <li>- Поиск информации в учебнике.</li> <li>- Работа с лентой времени.</li> <li>- Работа с терминами.</li> <li>- Разгадывание кроссворда.</li> <li>- Составление связного рассказа по опорным</li> </ul>
	Отношения России с другими странами	2		
	Детство и юность Петра I	2	Потешные войска, гвардейские полки, манёвры, двоецарствие, тяжбы, заговор, стрелецкий бунт, Великое посольство, Азовские походы, Северная война, Санкт-Петербург, Сенат, сенаторы, коллеги,	
	Правление Софьи	1		
	Воцарение Петра I (1689-1725)	2		
	Великое посольство	1		

	Бунт стрельцов. Тестирование.	1	табель о рангах, новое летоисчисление	словам. - Блиц-игра. - Игра «историческая азбука».
	Северная война. Основание Петербурга (1700-1721)	3		
	Разгром шведов под Полтавой	2		
	Заслуги Петра Великого в истории России	3		
2	<b><u>Российская империя после Петра I (1725–1801)</u></b>	<b>13</b>	–	- Работа с лентой времени границы XVII и XVIII в. Просмотр тематических презентаций: ✓ Преемники Петра I, причина частой смены правителей России после смерти Петра I. ✓ Правление Елизаветы Петровны, великие деятели России середины XVII в.: Ломоносова, Шувалова, Суворова, Румянцева. ✓ Правление Екатерины II ✓ Русско-турецкой войны ✓ Освобождение Крыма от власти Турции; ✓ Казацко-крестьянских восстаний в период правления Екатерины Великой. ✓ Деятельность Екатерины II в расширении территории России, укрепление её авторитета в международных отношениях. ✓ Достижения науки, образования, культуры, жизни населения России в XVIII в. - Работа с картой и лентой времени в соответствии с заданиями в учебнике. - Заполнение таблицы «Сведения об изобретателях». - Чтение и пересказы учебных текстов - Описание исторические события с опорой на картины, иллюстрации, другие источники - Слушание рассказа учителя. - Поиск информации в учебнике. - Работа с лентой времени. - Работа с терминами. - Разгадывание кроссворда. - Блиц-игра.
	Екатерина I и Пётр II	2	Верховный тайный совет, духовные и гражданские чины, Доимочный приказ, «бионовщина»	
	Анна Иоанновна и Иван VI	2		
	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	3	Царедворец, императрица, Московский университет, Академия художеств, Эрмитаж, Казанский собор	
	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Тестирование.	6	Монастырские крестьяне, жалованье, Таврида, Новороссия, янычары, мещане, гильдии, Смольный институт, капиталисты крестьяне	
3	<b><u>Российская империя в первой половине XIX (19) в.</u></b>	<b>22</b>		- Объяснение значения новых слов и понятий. - Работа с картой, нахождение и обозначение места морских и сухопутных сражений русских войск. - Просмотр тематических презентаций: ✓ Правление Павла I ✓ Мужество и героизм русской армии и её полководцев в зарубежных военных кампаниях.
	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) в.	2	Республика, Наполеон Бонапарт, Конституция, революция, революционеры	
	Павел I и его внутренняя политика	2	«Прусские порядки»	- Слушание рассказа учителя. - Работа с терминами. - Слушание сообщений одноклассников. - Графический диктант. - Составление связного рассказа по вопросам учителя.
	Участие России в антифранцузских коалициях	1	Средиземное море, Адриатическое море, остров Корфу, Неаполь, Рим	
	Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	1	Швейцария, Альпы, генералиссимус, Александро-Невская лавра, полководческий орден	
	Император Александр I и его реформы	1	«Негласный комитет», реформы, «аракчеевщина», военные поселения, палочная дисциплина	- Просмотр тематических презентаций: - Император Александр I и его реформы - Вторжение Наполеона в Россию - Отечественная война 1812 г. - Заграничные походы русской армии - Россия после войны с Наполеоном
	Вторжение Наполеона в Россию	2	«Властелин мира», маршалы, дивизия	

	Отечественная война 1812 г.	4	Пехота, кавалерия, артиллерия, флешы, резерв, трофейные знамена, партизаны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Император Николай I</li> <li>- Восстание декабристов</li> <li>- Реформы Николая I</li> <li>- Войны России на Кавказе</li> </ul>
	Заграничные походы русской армии	1	Битва народов, остров Эльба, остров св. Елены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крымская война. Оборона Севастополя</li> </ul>
	Россия после войны с Наполеоном	1	Тайные организации, военный переворот	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторические деятели, писатели, поэты участники войн на Кавказе в XIX (19) в.</li> <li>- Российские полководцы – участники Крымской войны.</li> </ul>
	Император Николай I	1	Технологический институт, присяга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой, обозначение границ сражений русской армии с армией Наполеона</li> </ul>
	Восстание декабристов и реформы Николая I	1	Манифест, мятежники, Сенатская площадь, декабристы, «Свод законов Российской империи», казнокрадство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с схемами</li> <li>- Заполнение таблицы «Тайные общества»</li> </ul>
	Войны России на Кавказе	1	Народы Кавказа, власть «белого царя», газават, религиозные деятели, имама	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой, традиции и обычаи горцев,</li> <li>- Работа с картой исторические связи России с Кавказом,</li> <li>- Работа с картой места морских сражений и обороны Севастополя.</li> <li>- Слушание рассказа учителя.</li> </ul>
	Отношения России с другими странами в период правления Николая I. Тестирование.	1	«Жандарм Европы», Босфор и Дарданеллы, Палестина, христианские святые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание сообщений одноклассников.</li> <li>- Работа с иллюстрациями.</li> <li>- Выполнение теста.</li> </ul>
	Крымская война. Оборона Севастополя	3	Эскадра, сухопутная оборона, Малахов курган, минная война, понтонный мост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление связного рассказа с опорой на тест.</li> <li>- Просмотр исторических фильмов</li> </ul>
4	<b><u>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) в.</u></b>	<b>14</b>	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на ленте времени: конец XIX – начало XX в., конец правления Николая I, начало правления Александра II, другие исторические события этого времени.</li> </ul>
	Царь-освободитель Александр II (1855-1881)	1	Кадетский корпус, Георгиевский крест, отмена крепостного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ о воспитании, образовании, личностных качествах Александра II.</li> </ul>
	Отмена крепостного права и реформы Александра II	2	Личная и гражданская свобода, сельский сход, временные обязательства, уставная грамота, рекрутские наборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр тематических презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Царь-освободитель Александр II</li> <li>✓ Отмена крепостного права и реформы Александра II</li> <li>✓ Международные отношения России. Россия и Средняя Азия.</li> <li>✓ Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</li> <li>✓ Революционные организации в России конца XIX (19) в.</li> <li>✓ Царь Александр III.</li> <li>✓ Последний российский император – Николай II.</li> <li>✓ Русско-японская война.</li> <li>✓ Революционные выступления 1905–1907 гг.</li> <li>✓ Первая мировая война.</li> </ul> </li> </ul>
	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия	1	«Союз трех императоров», колонии, балканские народы	
	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1		
	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1	«Народная воля», народники, террор	
	Царь Александр III Миротворец (1881-1894). Укрепление самодержавия.	1	Незыблемость самодержавия, православные устои, «кухаркины дети», рабочая стачка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Февральская революция 1917 г.</li> <li>✓ Отречение Николая II от престола</li> </ul>
	Отношения России с европейскими странами	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание рассказа учителя.</li> <li>- Заполнение таблицы «Реформы Александра II»</li> <li>- Графический диктант.</li> <li>- Составление связного рассказа по вопросам учителя.</li> </ul>
	Последний российский император – Николай II (1894-1917).	1	Коронация, забастовки, «зубатовские кружки», Порт-Артур, броненосцы, крейсер «Варяг», марксизм, революционные кружки, социал-демократы, Государственная Дума, национальные окраины,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление связного рассказа с опорой на тест.</li> <li>- Заполнение таблицы «Революционные кружки»</li> <li>- Формулировка итогового вывода по теме урока.</li> </ul>
	Русско-японская война.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр исторических фильмов</li> </ul>

Революционные выступления 1905–1907 г.	1	Столыпинская реформа, союзники, отречение	
Первая мировая война. Тестирование.	2		
Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1		
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	–	–

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

*Печатные пособия:* наборы предметных картинок; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ; наборы сюжетных картинок и репродукции картин художников в соответствии с тематикой изучаемого материала; детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения;

*Учебно-практическое оборудование:* опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр по отдельным темам;

### Перечень материально – технического обеспечения

<b>Технические средства обучения</b>	персональный компьютер; экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы).
<b>Состав УМК</b>	Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2019 г. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 7 класс Просвещение, 2019 г. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 8 класс Просвещение, 2019 г. Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*. 9 класс Просвещение, 2019 г. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. и др. М. Просвещение. Просвещение, 2019 г. Мир истории. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажноков И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение Мир истории. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажноков И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение Мир истории. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажноков И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение
<b>Интернет-ресурсы</b>	Сайт интернет-поддержки издательства «Просвещение» <a href="https://www.prosv.ru/umk/history-bgazhnokova.html">https://www.prosv.ru/umk/history-bgazhnokova.html</a> Интернетресурсы: <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> , <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> , <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> , <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> , <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>