

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онгурёнская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики,

физики и информатики



Хурамшеева Р.Х.

Приказ №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Абагаева А.А.

Приказ №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бурханова Д.А.

Приказ №72
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету «Информатика»

для обучающихся 8 класса

(1 вариант)

Учитель: Хохлова Е.А.

с. Онгурен, 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г.
4. Учебный план ГБОУ "Оленегорская коррекционная школа-интернат".

Цели и задачи курса:

Цель курса: сформировать представления, знания и умения на основе средств и методов информатики и ИКТ, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ;
- овладение умениями работать с различными видами информации; использование компьютерных знаний на уроках;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

2. Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область "Математика"

Программа рассчитана:

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах *WORD* и *POWERPOINT*. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
1	Практика работы на компьютере- 7 часов	Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.	1		Слушание рассказа учителя о соблюдении требований к организации компьютерного рабочего места, требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; Просмотр презентации «История развития компьютерных технологий»; участие в беседе; ответы на вопросы; выполнение записей в тетради;
2		Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики.	1		Просмотр презентации «Основные компоненты персонального компьютера, их функции»; работа с раздаточным материалом(РМ); выполнение записей в тетради;
3		Основные устройства компьютера: внутренние и внешние (периферийные) устройства компьютера.	1		Просмотр презентации «Основные устройства компьютера»; работа с раздаточным материалом(РМ); выполнение записей в тетради;
4		Периферийные устройства компьютера.	1		Просмотр презентации «Назначение основных периферийных устройств»; работа с раздаточным материалом(РМ); выполнение записей в тетради;
5		Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш- память. Оперативная и долговременная память компьютера.	1		Просмотр презентации «Виды памяти компьютера»; ответы на вопросы; выполнение записей в тетради;
6		Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.	1		Просмотр видеофильма «Профилактика заражения компьютерными вирусами»; выполнение записей в тетради

7		Проверочная работа №1 «Устройство компьютера».	1		Выполнение проверочной работы: ответы на вопросы теста
8	Работа с простыми информационными объектами- 22 ч.	Элементы рабочего стола Windows.	1		Просмотр презентации «Рабочий стол Windows»; работа с раздаточным материалом(РМ); выполнение записей в тетради;
9		Главное меню. Запуск программ.	1		Слушание рассказа учителя о компьютерных меню, окнах. Работа в компьютерном классе(КК): запуск программ через главное меню, ознакомление с основными элементами окна.
10		Стандартные приложения Windows.	1		Просмотр презентации «Стандартные приложения Windows»; выполнение записей в тетради;
11		Работа в текстовом редакторе «Блокнот», «Калькулятор».		3	Работа в КК: работа в приложениях: калькулятор, блокнот.
12		Графические редакторы.	1		Просмотр презентации «Графические редакторы»; выполнение записей в тетради;
13		Графический редактор Paint: интерфейс программы, построение графических примитивов в редакторе Paint.		1	Работа в КК: работа с графическим редактором Paint: создание, редактирование, сохранение графических объектов.
14		Работа в графическом редакторе Paint.		2	Работа в КК: работа с графическим редактором Paint: создание графических объектов с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
15			Проверочная работа №2 «Создание рисунка в графическом редакторе Paint».		1
16		Работа в текстовом редакторе MS WORD. Работа с документами: форматирование, работа со стилями, оформление страниц, вид и печать документа, работа с несколькими документами.	1	3	Просмотр презентации «Работа в текстовом редакторе MS WORD»; выполнение записей в тетради; Работа в КК: работа в текстовом редакторе MS WORD: создание, редактирование, сохранение текстовых документов; оформление текста в документе в соответствии с заданными требованиями.
17		Проверочная работа №3 «Создание документа в текстовом редакторе WORD».		1	Выполнение практической работы
18		Программа Microsoft PowerPoint: интерфейс программы, создание слайдов, создание презентации.	1	4	Просмотр презентации «Работа с программой PowerPoint»; выполнение записей в тетради; Работа в КК: знакомство с основными элементами рабочего окна программы PowerPoint; создание и оформление презентаций.

19		Проверочная работа №4 «Создание презентации в Microsoft PowerPoint».		1	Выполнение практической работы
20	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях-5 ч	Глобальная сеть Интернет. Виды браузеров, запуск браузеров. Интерфейс браузера Internet.	1		Просмотр видеофильма «Глобальная сеть Интернет»; участие в беседе; ответы на вопросы; записи в тетради;
21		Безопасный интернет.	1		Работа с памятками «Безопасный Интернет»; участие в беседе; ответы на вопросы; записи в тетради.
22		Поиск информации в Интернете .	1		Просмотр презентации «Поиск информации в Интернете» участие в беседе; ответы на вопросы; записи в тетради.
23		Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1		Просмотр презентации «Способы поиска и хранения информации»; участие в беседе; ответы на вопросы; записи в тетради.
24		Повторение		1	Работа в КК: создание рисунка в графическом редакторе Paint
		Итого	17	17	

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебная и справочная литература:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).
3. Компьютерные программы и уроки с сайта <http://videouroki.net>

Печатные пособия:

- демонстрационный, раздаточный материал в соответствии с основными темами программы обучения;
- карточки- схемы, карточки с пошаговой инструкцией;
- различные образцы, шаблоны;
- плакат «Гимнастика для глаз».

Технические средства обучения:

1. Рабочее место учащегося - 8 компьютеров, снабженных стандартным комплектом: монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), аудио/видео входы/выходы.
2. Рабочее место учителя - компьютер, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы, акустические колонки.
3. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер.
4. Интерактивная доска.
5. Носители электронной информации.
6. Тренажеры для работы с мышью: «Мышь», «Хвост».

7. Тренажеры «Гимнастика для глаз».
8. Презентации.