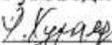


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
физики, математики,
информатики

Руководитель МО

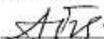
 Р.Х.Хурамшеева

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

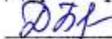
Заместитель директора по УВР

 А.А. Абагаева

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Д.А. Бурханова

Приказ №72

от «30» августа 2024г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

8 класс

(вариант 1)

Учитель: Хурамшеева Р.Х.

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 8 класса составлена на основе образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2013 год) под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Содержание программы

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

| № | Тема урока | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| НУМЕРАЦИЯ(29 ч.) | | |
| 1 | Целые и дробные числа. | 1 |
| 2 | Таблица классов и разрядов | 1 |
| 3 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 |
| 4 | Счет способом присчитывания и отсчитывания | 1 |
| 5 | Округление чисел до заданного разряда. | 1 |
| 6 | Решение простых задач на сравнение | 1 |
| 7 | Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация» | 1 |
| 8 | Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками. | 1 |
| 9 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 11 | Умножение и деление целых чисел на однозначное число | 1 |
| 12 | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число | 1 |
| 13 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 1 |
| 14 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 1 |
| 15 | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100. | 1 |
| 16 | Умножение и деление десятичных дробей на 1000 | 1 |
| 17 | Решение и составление простых задач | 1 |
| 18 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 1 |
| 19 | Умножение десятичных дробей на двузначное число | 1 |
| 20 | Умножение десятичных дробей на двузначное число | 1 |
| 21 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 22 | Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями | 1 |
| 23 | Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | 1 |
| 24 | <u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями | 1 |
| 25 | Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов | 1 |
| 26 | Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов | 1 |
| 27 | Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов | 1 |
| 28 | Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов | 1 |
| 29 | Построение треугольников по заданным углам и вычисление | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | их периметров | |
| ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (14 ч.) | | |
| 30 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 31 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 32 | Сложение и вычитание дробей и целых чисел | 1 |
| 33 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 |
| 34 | Сравнение дробей | 1 |
| 35 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 36 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 37 | Нахождение числа по одной его доле | 1 |
| 38 | Нахождение числа по одной его доле | 1 |
| 39 | Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата. | 1 |
| 40 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач | 1 |
| 41 | Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади. | 1 |
| 42 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел» | 1 |
| 43 | <u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
| ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (44 ч.) | | |
| 44 | Замена смешанного числа неправильной дробью. | 1 |
| 45 | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 46 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 47 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 48 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | 1 |
| 49 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | 1 |
| 50 | Все действия со смешанными числами | 1 |
| 51 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби | 1 |
| 52 | Решение задач с недостающими числовыми данными | 1 |
| 53 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби) | 1 |
| 54 | Вычисление неизвестного слагаемого | 1 |
| 55 | Вычисление неизвестного слагаемого | 1 |
| 56 | Составление и решение примеров со скобками | 1 |
| 57 | Решение задач на вычисление начала и окончания событий | 1 |
| 58 | Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер | 1 |
| 59 | Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер | 1 |
| 60 | Решение задач на нахождение части числа | 1 |
| 61 | Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа | 1 |
| 62 | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 63 | Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении» | 1 |
| 64 | <u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 1 |
| 65 | Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади | 1 |
| 66 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади | 1 |
| 67 | Решение составных задач, включающих вычисление площади | 1 |
| 68 | Построение треугольников с помощью транспортира | 1 |
| 69 | Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей | 1 |
| 70 | Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии | 1 |
| 71 | Меры земельных площадей – 1 ар, 1 га | 1 |
| 72 | Преобразование мер земельных площадей | 1 |
| 73 | Решение задач на вычисление земельных площадей | 1 |
| 74 | Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей | 1 |
| 75 | Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей | 1 |
| 76 | Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями | 1 |
| 77 | Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей | 1 |
| 78 | Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей | 1 |
| 79 | Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей | 1 |
| 80 | Решение задач на вычисление площади земельного участка. | 1 |
| 81 | Составление и решение задач по чертежам | 1 |
| 82 | Длина окружности | 1 |
| 83 | Площадь круга | 1 |
| 84 | Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга | 1 |
| 85 | Линейные, круговые и столбчатые диаграммы. | 1 |
| 86 | Составление и решение задач по диаграмме | 1 |
| 87 | Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади» | 1 |
| | ПОВТОРЕНИЕ (15 ч.) | |
| 88 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |
| 89 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |
| 90 | Умножение и деление целых и дробных чисел | 1 |
| 91 | Умножение и деление целых и дробных чисел | 1 |
| 92 | Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 93 | Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 94 | Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» | 1 |
| 95 | Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 96 | <i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i> | 1 |
| 97 | Работа над ошибками. Решение задач экономического содержания | 1 |
| 98 | Куб и брус | 1 |
| 99 | Конус | 1 |
| 100 | Комплексное повторение изученного | 1 |
| 101 | Комплексное повторение изученного | 1 |
| 102 | Комплексное повторение изученного | 1 |