

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОНГУРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

«СЕЛО ОНГУРЕН – РОДИНА ГЕРОЕВ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Срок реализации: 5 лет

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчик:

Бахашкина И.С., учитель русского языка и литературы,

Классный руководитель 8 класса

село Онгурен

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Ценностные установки, подходы и принципы патриотического и миротворческого воспитания учащихся
 - 1.1. Ключевые понятия и ценности
 - 1.2. Принципы и подходы к организации патриотического и миротворческого воспитания
 - 1.3. Методы и формы патриотического воспитания
- II. Воспитательный потенциал среды среди учащихся МБОУ «Онгуренская СОШ»
- III. Направления работы в области патриотического и миротворческого воспитания
 - 3.1. Комплекс воспитания и самовоспитания «Россия и мы»
 - 3.2. Комплекс активных форм воспитания и самовоспитания «Наша деревня – зеркало Отечества»
 - 3.3. Комплекс воспитания и самовоспитания «Нравственность человека»
- IV. Социальные партнеры МБОУ «ОСОШ» в организации миротворческого и патриотического воспитания
- V. Методика и инструментарий мониторинга патриотического и миротворческого воспитания
- VI. Заключение
- VII. Список использованной литературы
- VIII. Заключение

...Люди! Пока сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, - пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет, - помните!

О тех, кто уже никогда не споет, помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Р. Рождественский

I. Пояснительная записка

Программа педагогического проекта патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Село Онгурен – Родина героев» (далее программа) составлена учителем русского языка и литературы, классным руководителем 8 класса Бахашкиной Ириной Степановной.

Программа разработана в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, ФГОС начального, основного, общего образования от 17.10 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. Федеральным законом «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012, Федеральным законом «О молодежной политике в РФ» от 30.12.2020 г. № 489, Концепцией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 Мая 2025 г. № 996-р).

Закон РФ «О ветеранах».

Закон РФ «Об увековечивании Победы советского народа в годы ВОВ 1941-1945 годов».

Конвенция о правах ребенка.

ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».

Национальный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021 г.

В Программе представлена система образовательной деятельности в области патриотического и миротворческого воспитания, отражены программы, мероприятия, определяющие специфику и социально – культурную задачу Онгуренской школы. Общие формы совместной деятельности детей и родителей, с привлечением общественности, в том числе и духовенства, заключаются в исторической и творческой направленности воспитательной работы школы. Программа построена на

увековечивании памяти и духовных идеалов павших воинов ВОВ, героев и участников Чеченских войн, СВО.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена современными воспитательными приоритетами, обозначенными в Законах РФ, а так же событиями в мире: возрождением фашизма и нацизма в ряде соседних государств, попытками «переписать» историю и роль советского и российского Солдата в освобождении и свободе мира. Раскол в РПЦ так же считаем «войной с Богом», и данные события стараемся освещать с точки зрения единства и неделимости православия.

Педагогическая целесообразность

История МБОУ «Онгуренская СОШ» насчитывает более сотни лет (1903 г.) Это уникальный образовательный ресурс для воспитания учащихся с устойчивой жизненной позицией, направленной на служение Отечеству.

В годы Великой Отечественной войны уроженец нашего села С.И. Батагаев был полным Кавалером Орденов Славы. Наши односельчане были награждены медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За доблестный труд в годы ВОВ» и многими другими наградами и орденами, медалями.

Богатая и долгая история нашей школы позволяет говорить о духовных ценностях, лежащих на основе патриотизма и миротворчества. У нас в истории воины и миротворцы, труженики и молитвенники, первооткрыватели и просветители. Предметная среда и плоды труда многочисленных выпускников, педагогов, попечителей позволяют прикоснуться к воспитательным, семейным, культурным и религиозным, воинским, миротворческим традициям и ценностям нашего Отечества.

Новизна

Программа предполагает организацию деятельности, в основе которой культурологический метод реконструкции эпох, исторических событий, традиций, системы отношений. Она эффективна в процессе миротворческого и патриотического воспитания, что позволяет расширить границы миропонимания, сформировать собственную жизненную позицию.

Цель программы

Воспитание патриота, личности, гражданина, любящего свою Родину, чтящего своих героев, человека, уважающего традиции многонациональной страны.

Задачи:

- воспитание любви к Родине, формирование устойчивой позиции;
- развитие способности к нравственно – осознанному поведению;
- формирование бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- содействие принятию учащимися духовных ценностей и традиций России;
- реализация потенциала обучающихся в творческой, игровой и общественно – полезной деятельности;

II. Ценностные установки, подходы и принципы патриотического воспитания учащихся.

2.1. Ключевые понятия и ценности.

Понятие «*среда*» в программе рассматривается как комплекс внешних факторов, среди которых пребывает учащийся, посредством чего формируется его образ жизни. К внешним факторам относится предметная среда – интерьер школы. Образовательная среда – педагогически организованная система условий, возможностей для учащихся.

Историческая среда согласно программе включает в себя: *предметная среда* (оформление стендов в коридоре школы), плоды творчества и труда педагогов школы (лауреатов муниципальных, общероссийских конкурсов). Духовные идеалы, ценности, миротворческие и патриотические беседы с земляками – выпускниками нашей школы, участниками СВО и чеченских войн, духовенством.

2.2. Принципы и подходы к организации патриотического и миротворческого воспитания.

Принципы: принцип ориентации на идеалы истории и культуры Отечества, принцип следования нравственному примеру, принцип единства воспитания.

В основе патриотического и миротворческого воспитания лежат следующие **подходы**.

Аксиологический подход подразумевает ориентацию учащихся на традиционные духовные ценности. *Культурологический* – моделирование культуры взаимодействия с миром, воспитания ценностного отношения к природе, жизни, обществу, человечеству. *Системно – деятельностный подход* – дает возможность учащимся самостоятельно искать материал, дополнять школьную программу, удовлетворять любознательность. *Полисубъектный подход* предусматривает использование различных форм сотрудничества

взрослых и детей. Педагоги, родители, собеседники, гости, не воспитывают, а стимулируют стремления личности к самовыражению.

2.3. Методы и формы патриотического и миротворческого воспитания.

Выбор форм организации деятельности в направлении патриотического и миротворческого воспитания обуславливается необходимостью поддержки личных усилий каждого учащегося, направленных на становление осмысленной жизненной позиции.

Формы деятельности: беседа с педагогом на определенную тему, встреча и беседа с участниками СВО, духовенством, их учителями, родителями, родственниками. Игра, спектакль, тренировка, состязание, выставка, запись наставления.

III. Воспитательный потенциал среды МБОУ «Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

Онгуренская средняя общеобразовательная школа – уникальная школа в истории не только села, района, области, но и истории России. Построенная больше сотни лет назад, она являлась всегда маяком просвещения и воспитания настоящего гражданина, патриота.

В 1903 году староста села Пронькин Б. на сельском сходе предложил построить школу для детей улуса. В 60 годах 20 века школа стала выпускать учащихся с полным средним образованием.

Среди выпускников школы доктора наук, профессора, летчики – испытатели, Заслуженные работники всех сфер, чемпионы Олимпийских Игр, Герои СССР и много других замечательных тружеников.

В 1995 году на защиту Родины от вооруженных бандформирований в республике Чечня, встали вчерашние выпускники нашей школы. Награждены медалями и орденами, благодарностями.

В 2022 году, по всеобщей мобилизации, на защиту Родину от фашистских угроз и вторжения, ушли из деревни более 20 человек. Добровольцев из села - 5 человек. Все они достойно представляют нашу маленькую деревню. Награждены «Орденом Мужества», «За отвагу», Благодарностями и Почетными грамотами командования. При редких встречах всегда интересуются наши Воины делами школы, проводят, по просьбе учителей, беседы с учащимися, записывают ролики с приветствиями и пожеланиями, что считаем неоценимой поддержкой детям и помощью педагогам школы.

IV. Направления работы в области патриотического и миротворческого воспитания.

Комплекс воспитания и самовоспитания: «Онгурен – родина героев»

Доминирующая ценность: мир и порядок.

Ключевые ценности: Отечество, народ, любовь, труд, мир, защитники, многонациональная дружная страна.

Цель воспитания: на основе формирования представлений о ценности России, ее особой роли в жизни каждого гражданина, способствовать воспитанию ответственности за судьбу Отечества и готовности служить Родине.

Действующие проекты, программы, мероприятия

- Программа межпредметного курса в 6 классе «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Проект «Воспитание гражданина» (Дни Конституции, «Разговоры о важном», поднятие Флага РФ, исполнение Гимна РФ).
- Выставки семейных фотографий, Древа генеалогического, «Моя семья».
- Участие учащихся, родителей и педагогов школы в акции «Поздравь Солдата», «Письмо Солдату».
- Благотворительные сборы для нужд СВО (вязание рукавиц, носков). Материальная помощь на приобретение необходимых вещей и транспорта.
- Волонтерская помощь семьям участников СВО, одиноких пенсионеров, тружеников тыла.
- Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях и проектах духовно – нравственных отношений.
- Ежегодная благотворительная ярмарка для нуждающихся.

Деятельность учащихся

- Участвуют в подготовке и проведении праздников, лекций, бесед, открытых уроков на духовно – нравственную тематику.
- Участвуют в благотворительных акциях на различные нужды.
- Знакомятся с местами священными: мыс Бурхан на Байкале, святые родники в местности Сурхатай, приход Рождества в селе Еланцы Ольхонский район, Буддийская Ступа (там же).
- Занимаются общественно – полезным трудом: субботники на территории Музея им. Кавалера трех Орденов Славы С. И. Батагаева, волонтерской

деятельностью на турнирах, спортивных соревнованиях имени Героев ВОВ, Труда.

- Получают представления о нравственных взаимоотношениях, изучают историю страны, региона, района, села.

Планируемые результаты

- Устойчивое желание обучающихся брать пример с людей благочестивых, смелых, любящих свое Отечество, готовых встать на защиту слабых.
- Признание и благоговейное отношение национальных традиций и вероисповеданий многоконфессионального общества России.
- Уважительное отношение к героям ВОВ, чеченских войн, СВО. Их символике, традициям.
- Любовь и терпение, милосердие по отношению к ближним.
- Знание истории Отечества. Нетерпимость к умалению роли советского и русского солдата в уничтожении фашизма, миропорядка в мире.
- Умение отстаивать свою точку зрения, противиться и не допускать переписывания, искажения истории России и РПЦ.
- Уважение к родителям, старшим, инвалидам, старикам, младшим, сверстникам, ветеранам и участникам боевых действий.

V. Социальные партнеры МБОУ «Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

Творческие организации, общественные организации и частные лица.

- 11 Десантно-штурмовая бригада
- Приход Рождества Христова с. Еланцы Ольхонского района
- Музей имени полного кавалера Орденов Славы С.И. Батагаева
- Музей «Патриот» г. Иркутск

VI. Методика и инструментальный мониторинг патриотического и миротворческого воспитания учащихся.

Каждое направление миротворческого и патриотического воспитания учащихся должно обеспечивать усвоение ими духовно – нравственных ценностей, идеалов, традиций, опыта.

В результате реализации миротворческого и патриотического воспитания должно обеспечиваться достижение учащимися: *воспитательных результатов, эффекта результатов.*

Воспитательные результаты и эффекты деятельности учащихся распределяются по трем уровням. *Первый уровень результатов –*

приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе. *Второй уровень результатов* – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к духовно – нравственным ценностям. *Третий уровень результатов* – получение опыта, направленного на добро.

Критерии оценки эффективности патриотического и миротворческого воспитания:

Уважение к нравственным ценностям, традициям и идеалам **многонационального и многоконфессиального народа России**. Принятие и признание миротворческой позиции на уровне поступков, поведения. Уважение к ценностям и традициям школы. Сформированность школьного коллектива на основе дружбы и товарищества.

Методики изучения результативности патриотического и миротворческого воспитания:

- Анализ дневников наблюдений;
- Анализ книг отзывов о мероприятиях;
- Анализ поведения учащихся во внеурочное и каникулярное время.

VII. Заключение

Сегодня, мы, автор программы «Село Онгурен – родина героев» считаем, что школьники, занимающиеся общественно – полезной деятельностью во внеурочное время меняются очень сильно и быстро. Всего лишь несколько лет назад социологический опрос нашей школы выявил шокирующие результаты: больше 60 процентов учащихся называли другие страны привлекательными в плане самореализации и безопасности для жизни. Больше 15 процентов своими кумирами называли – певцов, блогеров, тиктокеров, футболистов и прочий люд, недостойный называться примером для молодежи. Тогда стало ясно, что нужно менять, и срочно, подходы воспитания. Изменять сознание детей, напоминать об истинных героях и примерах для подражания.

Специальная военная операция и наши выпускники, которые ушли по мобилизации и добровольцами, тоже внесла свои коррективы в жизнь школы. Детям нужно объяснять цели и причины СВО, причины, которые опять позвали наших солдат на защиту родины и нашего многонационального народа от фашистов. Нелегкая это задача. Против нашего государства давно идет полномасштабная информационная война. Умалается роль нашей страны в уничтожении фашизма, роль наших тружеников тыла. Воспитывалось целое

поколение детей, которые были уверены, что Зою Космодемьянскую предали свои же – жители деревни, которые ненавидели партизан. А фашисты были не такими уж и плохими. И Сталин и военкомандующие, и работники СМЕРШа – целыми днями только убивали своих сограждан по надуманным причинам. Огромный список фильмов и сериалов, сценарий и режиссуру которых оплатили западные компании в своих целях. Патриотом быть стало смешно и невыгодно.

Чрезвычайно важно, чтобы воспитание детей в школе было неотъемлемо от реальной жизни. Не позволять детям закрываться в надуманном мире интернета, где правда искажается, как в Кривом зеркале.

Отсюда мы, автор педагогического проекта, решили, что самовоспитание и воспитание – открывает перед детьми и взрослыми условия дальнейшего позитивного развития. Развития нашей страны, веры.

VIII. Список использованной литературы

- Закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерная основная образовательная программа МБОУ «ОСОШ».
- Основная образовательная программа начального, основного и общего образования.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- 4 изд., пер. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

IX. Приложения

1. Лауреат II регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» Иркутск 2021 г
2. Победитель общероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы» Донецк 2024 г
3. Лауреат общероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы» Москва 2023 г.
4. Победитель конкурса эссе и сочинений, посвященному подвигу женщин – рыбаков и участников Великой отечественной войны «Женщины тыла» Еланцы 2019 г.
5. Обращение – наставление воинов 11 бригады ДШБ февраль 2024 г
6. Обращение – наставление отца Николая (приход Рождества Христова с. Еланцы) февраль 2024

IX. Приложения

- Ролик – обращение бойцов СВО
- Ролик – обращение священника прихода Рождества в с. Еланцы
- Фотоотчеты проведенных мероприятий.
- Фотоотчеты оформления школьных стендов.