

Внеклассное мероприятие

«КВН по географии, биологии, экологии»

в 5-7 классах.

Цель мероприятия:

расширить знания обучающихся, развивать любознательность, умение наблюдать, делать выводы, активизировать мыслительные процессы и познавательный интерес обучающихся.

Ход внеклассного мероприятия:

В игре участвуют 2 команды из числа учащихся 5- 7 классов. Игра состоит из 7 основных конкурсов. Перед первым туром проводится творческое задание – представление визитной карточки команды в течение 2-3 минут. При подготовке к мероприятию учащиеся придумывают название командам, девиз, приветствие, домашнее задание (5 вопросов из области естественных наук). Во время пауз между испытаниями проводится игра с болельщиками.

1 задание: выбор капитана, название команды, девиз и приветствие команды. Например.

1 команда	2 команда
Название команды «Флора».	Название команды «Фауна»
Девиз: »Береги свою планету. Ведь другой на свете нет!»	Девиз: «Мы не хотим стоять в стороне. Мы – за порядок на нашей земле!»
Приветствие: «Будем бить тревогу вместе. Потому что все в ответе, Как нам в новом веке жить, Как природу сохранить!»	Приветствие: «Есть одна планета – сад, В этом космосе холодном, Только здесь леса шумят, Птиц, скликая перелётных. Так давайте сбережём наш большой природы дом».

ЗВУЧИТ МУЗЫКА «МЫ НАЧИНАЕМ КВН...»

Вед: Добрый день, дорогие участники и зрители!

Приветствую всех вас на игре, которую мы назвали КВН «На перекрестке трех наук».

Три науки о природе

Повстречались на дороге.

Спор затеяли они-

Кто важней из них, пойми!

Жизнь без географии ничто,

Если известно где,

То интересно, почему и кто.

Глобус, карта и учителя рассказ,

По дальним странам вновь уводят нас.

Экология - наука о живом.

Мир живой - наш общий дом.

Каждый должен знать отлично,

Все в природе гармонично!

Биология – наука мироздания,

Скажет из чего построить здание.

Пояснит нам сущность изменения

Фотосинтеза, горения, гниения.

Три науки о природе

Повстречались на дороге.

Перекресток трех наук

Ждет тебя, наш юный друг.

Вед: Вам предоставляется возможность доказать, что некоторые тайны этих чудесных наук вами уже открыты и определить какая из наук важнее. Мы надеемся, что вы готовы к любым испытаниям. Пожелаем вам успехов.

КВН позволит каждому проявить свой интеллект, показать свои знания и эрудицию.

Итак, команды на сцену.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА «МЫ НАЧИНАЕМ КВН...»

1 конкурс - представление команд «Визитка».

2 конкурс - разминка. Интеллектуальный спринт «Набираем обороты» (отвечает команда быстрее поднявшая карточку)

На обдумывание каждого ответа на вопрос тура дается 10 секунд, отсчет времени осуществляется по звуковому сигналу.

Разминка. Каждой команде задаются по 7 простых вопросов подряд. За каждый правильный ответ команда получает балл.

Вопросы 1 команде

1. Кто теряет свой хвост, убегая от врагов? (Ящерица)
2. Кто написал «Вальс цветов»? (П.И. Чайковский)
3. Какое насекомое подковал Левша? (Блоху)
4. Сколько богатырей дядьки Черномора выходило из моря? (33)
5. Как называются взаимовыгодные отношения между живыми организмами? (Симбиоз)
6. Как называется птица, приносящая младенцев? (Аист)
7. Какой наземный зверь самый быстрый? (Гепард)

Вопросы 2 команде

1. Что ест медведь зимой? (Ничего, он спит)
2. Что защищает все живое на Земле от ультрафиолетовых лучей? (Озоновый экран)
3. Какие ураганы Америки обладают разрушительной силой? (Торнадо)
4. Как называется оболочка Земли, которую населяют живые организмы? (Биосфера)
5. Что погубило Титаник? (Айсберг)
6. Из какого дерева делают скрипки? (Ель)
7. Кого можно убить каплей никотина? (Лошадь)

3 конкурс - конкурс капитанов «Вживание» (метод эмпатии)

Представьте себе, что вы Опишите свои ощущения.

Пример: Амеба - одноклеточная, крошечная, кляксовидная, симпатичная и т. д.

Капитаны выбирают закрытые задания, на обдумывание 3 минуты.

Варианты для «вживания»:

Представьте, что вы - гусеница, превращающаяся в бабочку. Опишите свои ощущения.

Представьте себе, что вы – лягушка. Как вы себя чувствуете на суше и в воде? Где вам нравится больше? Почему?

Представьте себя птенцом, который вот-вот вылупится из яйца. Опишите свои ощущения.

Представьте себя уссурийским тигром на охоте. Опишите свои ощущения.

Оценивается творчество, креативность, знания.

Слово жюри за первых два конкурса «Визитка» и «Разминка»

- Пока капитаны готовятся, игра с болельщиками.

Вопросы для болельщиков 7-8 классов.

1. Как называется наука о наследственности и изменчивости организмов?

(Генетика)

2. Самый сильный ветер на Байкале. (Сарма)
 3. Какой химический неметалл называется как густой лес? (Бор)
 4. Органы дыхания рыб. (Жабры)
 5. В этом названии химического элемента спрятались два животных? (Мышьяк)
 6. Сколько ног у стрекозы? (3 пары или 6)
 7. Ловчая сеть паука. (Паутина)
 8. Самый легкий газ. (Водород)
 9. Назовите главные части цветка. (Пестик, тычинки)
 10. Орган, обеспечивающий движение крови по сосудам. (Сердце)
 11. Массовое заболевание инфекционными болезнями. (Эпидемия)
 12. Чем покрыто тело птицы? (Кожа и перья)
 13. Отросток слепой кишки. (Аппендикс)
 14. Единственное млекопитающее озера Байкал. (Нерпа)
 15. Жизненная форма тополя. (Дерево)
 26. Сколько атомов в молекуле озона? (Три)
- 3 конкурс (продолжение)

Слово капитанам

4 конкурс «Домашнее задание». Каждая команда задает вопросы друг другу и предлагают свой вариант ответа.

Слово жюри за конкурс капитанов «Вживание»

5 конкурс - Конкурс «Разговоры –разговоры».

Утка-«крякает»	Гусь –«гогочет»
Медведь –«ревёт»	Лиса-«лает»
Коза – «блеет»	Воробей-«чирикает»
Голубь -« токует»	Слон-«трубит»
Лягушка –«квакает»	Кузнечик-«стрекочет»
Лошадь-«ржёт»	Корова-«мычит»
Кошка-«мяукает»	Собака-«лает»

Заслушиваются ответы команд

6 конкурс – Конкурс чтецов (стихи о природе)

Вот экология – модное слово, Раньше природа не знала такого, Банки, бутылки в кусты не бросали, В реку отходы и нефть не сливали.	Дом – это наша планета Земля, На которой прекрасны леса и поля. В этом доме мы с вами живём, День поработаем ночь отдохнём.
--	--

Крысы и мыши теперь процветают, Ценные виды, увы, исчезают, Кто сигаретой себя отравляет, Кто-то наркотики употребляет. Новый Чернобыль нам Дума готовит, Если общественность не остановит! Те, кто на свалках сжигают отходы, Всё отравляют, и воздух и воду! Наша планета пока что жива, Но без защиты погибнет она! Если хотите, чтоб мир был зелёным. Не вырубайте берёзы и клёны!	Утро приходит, солнце встаёт, Так год за годом время идёт. Для меня в этом мире нет непогоды. Хочу изучать я законы природы. А мне, человеку, нужна красота, Как птице в полёте нужна высота. Себя ты законы заставь изучить, Чтобы потом природу не лечить. Чтобы жить по законам природы Их нужно, конечно же, знать! Нужны для этого годы и годы, Чтобы частицей её себя ощущать!
--	--

Пока команды готовятся, предлагается игра со зрителями.

Вопросы:

1. Вещества, ускорители химических реакций. (Катализаторы)
 2. Процесс пожирания чужеродных белков в организме. (Лейкоцитоз)
 3. Какой газ имеет запах тухлых яиц? (Сероводород)
 4. Какие биологические вещества человек получает с пищей? (Витамины)
 5. О ком сказал А.С.Пушкин: «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». (М.В.Ломоносов)
 6. Наиболее древний метод биологических познаний. (Наблюдение)
 7. Как называется индивидуальное развитие организмов? (Онтогенез)
 8. Можно ли «в ночь под Ивана Купалу» отыскать цветок папоротника на счастье?(Нет, папоротник цветков не имеет)
 9. Ответная реакция на воздействие окружающей среды.(Рефлекс)
 10. Жизненная форма тополя. (Дерево)
 11. Органы передвижения насекомых. (Крылья)
 12. Как питаются растения в природе? (С помощью фотосинтеза)
 13. Какая кислота содержится в желудочном соке. (Соляная кислота)
- 6 конкурс – Конкурс чтецов (стихи о природе- продолжение)

Вед: «Эй, болельщик не скупись, своими знаниями с командой поделись!»
 Верные ответы болельщиков засчитываются командам.

Вед: 1. Предложите способы выделения в чистом виде компонентов смеси, состоящей из железных опилок, порошка цинка, сахарного песка.

Ответ: Железо отделяют магнитом, к остальной части приливают воду – цинк остается на дне, сахарный песок растворяется. Цинк отделяют фильтрованием, раствор сахарного песка выпаривают - остается чистый сахар.

Вед: 2: Во время похода Александра Македонского в Индию офицеры реже болели желудочно-кишечными заболеваниями, чем солдаты. Почему?

Ответ: Офицеры пользовались посудой, изготовленной из серебра.

3: Отрывок из сказки В.Ф. Одоевского “Мороз Иванович”

Между тем Рукодельница воротится, воду процедит, в кувшин нальёт, да ещё такая мастерица: коли вода нечиста, так свернет лист бумаги, положит в неё угольки да песку крупного насыплет, вставит ту бумагу в кувшин да нальёт в него воды, а вода—то знай, проходит сквозь песок да сквозь угли и капает в кувшин чистая, словно хрустальная.

Как называется данный процесс? На каком свойстве угля он основан?

Ответ: Процессы: фильтрация и адсорбции. Уголь обладает свойством адсорбции — удерживать, на своей поверхности растворённые в воде вещества.

4: Известно, что в атмосфере на высоте 15 км имеется озоновый слой, защищающий все живое от губительных ультрафиолетовых лучей. По мнению ученых, разрушают его фреоны и некоторые другие газы, а какой фактор является основной причиной его воспроизводства?

Ответ: ультрафиолет.

5: Почему при холодной погоде многие животные спят, свернувшись в клубок?

Ответ: У свернувшегося животного меньше поверхность тела, поэтому оно меньше охлаждается. Из-за меньшего контакта с холодным воздухом и меньшей конвекции.

Вед2: Почему, с физической точки зрения, косить траву легче при росе?

Ответ: Роса увеличивает массу стебля, поэтому при ударе косой он в меньшей степени деформируется (изгибается) и его легче срезать. Кроме того, роса играет роль смазки, облегчающей движение косы.

6: При какой влажности воздуха человек легче переносит высокую температуру и почему?

Ответ: При маленькой влажности воздуха пот быстрее испаряется и температура человека понижается, жара легче переносится.

7: Почему нельзя тушить водой керосин и бензин?

Ответ: Плотность керосина и бензина меньше, чем у воды, поэтому они будут всплывать на поверхность и пожар распространится на большую площадь.

8: Если же подводник начинает слишком быстро всплывать с глубины, то кровь у него «закипает». В чем причина этого явления?

Ответ: Кровь подводника «закипает» из-за быстрого понижения давления вдыхаемой газовой смеси, в результате которого газы, растворенные в крови и тканях организма (азот, гелий, водород — в зависимости от дыхательной смеси), начинают выделяться в виде пузырьков в кровь пострадавшего.

7 конкурс «Музыкальный конкурс» Каждая команда должна спеть песню, в которой речь идет о животных или о растениях, например:

1) «В траве сидел кузнечик»;

2) «Я на солнышке лежу...рядом львенок сидит»;

- 3) «Жил да был черный кот за углом...»;
- 4) «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина...»;
- 5) «Кошка беспородная...»;
- 6) «Тополиный пух».
- 7) «Лапу дай»

Рефлексия. Пока жюри подводит итоги, мы предлагаем участникам вспомнить слова, которыми начинался наш КВН.

Три науки о природе

Повстречались на дороге.

Спор затеяли они-

Кто важней из них, пойми!

Обсудите и выскажите свое мнение о споре наук.

Вед: Современные представления человека о мире формируются в сложной системе наук. Каждая наука не может развиваться изолированно от других.

То или другое явление или определённый предмет природы может быть объектом изучения различных наук.

" Мыслящий ум не чувствует себя счастливым, пока ему не удастся связать воедино разрозненные факты, им наблюдаемые" Дьёрдь де Хёвеш — венгерский химик.

Слово жюри. Подведение итогов конкурсов, награждение победителей.

«КВН по географии, биологии, экологии»

Жизнь без географии
ничто,
Если известно где,
То интересно, почему и
кто.
Глобус, карта и учителя
рассказ,
По дальним странам
вновь уводят нас.



Экология - наука о
живом.
Мир живой - наш
общий дом.
Каждый должен знать
отлично,
Все в природе
гармонично!



Биология – наука
мироздания,
Скажет из чего
построить здание.
Пояснит нам
сущность изменения
Фотосинтеза, горени
я, гниения.



Вопросы 1 команде

- 1. Кто теряет свой хвост, убегая от врагов?
- 2. Кто написал «Вальс цветов?»
- 3. Какое насекомое подковал Левша?
- 4. Сколько богатырей дядьки Черномора выходило из моря?
- 5. Как называются взаимовыгодные отношения между живыми организмами?
- 6. Как называется птица, приносящая младенцев?
- 7. Какой наземный зверь самый быстрый?

Вопросы 2 команде

- 1. Что ест медведь зимой?
- 2. Что защищает все живое на Земле от ультрафиолетовых лучей?
- 3. Какие ураганы Америки обладают разрушительной силой?
- 4. Как называется оболочка Земли, которую населяют живые организмы?
- 5. Что погубило Титаник?
- 6. Из какого дерева делают скрипки?
- 7. Кого можно убить каплей никотина?

Вопросы для болельщиков

- 1. Как называется наука о наследственности и изменчивости организмов?
- 2. Самый сильный ветер на Байкале
- 3. Какой химический неметалл называется как густой лес?
- 4. Органы дыхания рыб
- 5. В этом названии химического элемента спрятались два животных?
- 6. Сколько ног у стрекозы?
- 7. Ловчая сеть паука
- 8. Самый легкий газ
- 9. Назовите главные части цветка
- 10. Орган, обеспечивающий движение крови по сосудам
- 11. Массовое заболевание инфекционными болезнями
- 12. Чем покрыто тело птицы?
- 13. Отросток слепой кишки.
- 14. Единственное млекопитающее озера Байкал.
- 15. Сколько атомов в молекуле озона?

Вопросы для болельщиков

- 1. Вещества, ускорители химических реакций
- 2. Процесс пожирания чужеродных белков в организме
- 3. Какой газ имеет запах тухлых яиц?
- 4. Какие биологические вещества человек получает с пищей?
- 5. О ком сказал А.С.Пушкин: «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом»
- 6. Наиболее древний метод биологических познаний. (Наблюдение)
- 7. Как называется индивидуальное развитие организмов?
- 8. Можно ли «в ночь под Ивана Купалу» отыскать цветок папоротника на счастье?
- 9. Ответная реакция на воздействие окружающей среды
- 10. Жизненная форма тополя
- 11. Органы передвижения насекомых
- 12. Как питаются растения в природе?
- 13. Какая кислота содержится в желудочном соке?

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОЛЬХОНСКИЙ РАЙОН МБОУ
«ОНГУРЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

666136, Иркутская область,
Ольхонский район,
С. Онгурен,
Ул. Пронькина, 5
ИНН/КПП 3836002302/383601001
ОГРН 102802703946

Исх №267
от «23» августа 2024 г.

Выдано по месту требования
Абагаеву Юрию Абзаевичу
учителю географии и биологии
МБОУ «Онгуренская СОШ»

Отзыв на педагогическое мероприятие

Абагаева Юрия Абзаевича, учителя географии и биологии

Тема: «КВН по географии и биологии»

Класс: 5-7 классы

Дата: 16.03.2022

Учебно-методическое и техническое оснащение:

На внеклассном мероприятии использовалось мультимедийное оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Цель: актуализация знаний, полученных в учебное время и развитие логического мышления, творческих способностей посредством интеллектуально-развивающей игры.

Задачи:

- повысить интерес обучающихся к географии и биологии;
- стимулировать познавательную активность и творчество обучающихся, их смекалку, наблюдательность;
- формировать у обучающихся коммуникативные навыки, умения работать в группах, умения оценивать деятельность товарищей.

Эстафета как форма организации совместной творческой деятельности учащихся создает необходимые условия для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. В процессе групповой (командной) работы развивалось мышление, закреплялись и обобщались приобретённые знания, стимулировалась познавательная активность учащихся. Использованные приемы и методы соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям и уровню развития ребят данного класса, были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

На занятии сформированы у учащихся следующие базовые учебные действия:

Планируемые результаты: расширить знания обучающихся, развивать любознательность, умение наблюдать, делать выводы, активизировать мыслительные процессы и

познавательный интерес обучающихся.

Личностные: самоопределение, смыслообразование;

Познавательные: проявлять индивидуальные творческие способности, умение анализировать и синтезировать знания, устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные: выполнять задания в соответствии с целью задания, коррекция плана действий.

Коммуникативные: оценивать достижения участников групповой работы по выбранным критериям; уметь вести диалог.

Предметные: актуализировать знания по темам «Флора», «Фауна», «Природные явления», «Растения».

Методы организации и осуществления учебных действий: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов;

практический метод;

проблемно-поисковый метод (на этапе построения плана выхода из затруднения).

При планировании учтены особенности знаний учащихся по данному материалу. Для концентрации внимания использована презентация, которая применялась по мере необходимости, в соответствии с этапами занятия.

На данном мероприятии применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в практической деятельности:

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы занятия были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего занятия работал на организацию посильного поиска и исследования, соответствовал жизненному опыту обучающихся.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

На протяжении всего занятия Юрий Абзаевич поддерживал доброжелательные отношения между учащимися и педагогом, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений.

Учащиеся на занятии были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации внеклассной деятельности школьников была достаточно эффективной. Со стороны учителя были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик» и рефлексия занятия показала яркое эмоциональное восприятие материала. Цель внеклассного мероприятия - актуализация знаний, полученных в учебное время и развитие логического мышления, творческих способностей посредством интеллектуально-развивающей игры - была достигнута. Видна система работы учителя по организации внеклассных мероприятий с использованием игровых технологий.

Заместитель директора по УВР  Абагаева А.А.

Директор школы  Бурханова Д.А.

