

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

Номер документа	Дата составления
72/2	02.09.2024

ПРИКАЗ

Об утверждении социально значимого проекта МБОУ «Онгуренская СОШ» «Природа малой родины»

В целях формирования экологической культуры личности, экологического образования детей на уроках географии, биологии, физики, технологии, истории, а также на внеурочных занятиях, для привития осмысленного и заботливого отношения к природе, развития познавательного интереса и навыков наблюдения за флорой и фауной своего края, воспитания любви к родному краю,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить социально-значимый проект МБОУ «Онгуренская СОШ» «Природа малой родины» - (далее – Проект), разработанный учителем географии и биологии, Абагаевым Юрием Абаевичем.
2. Использование Проекта начать с 02 сентября 2024 года среди учащихся 5-9 классов.
3. Ответственным лицом за организацию мероприятия по использованию Программы назначить Хурамшееву Р.Х., педагога-организатора.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Абагаеву А.А., заместителя директора по УВР.

Директор

С приказом ознакомлена



Бурханова Д.А.

Абагаева А.А.

Хурамшеева Р.Х.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОЛЬХОНСКИЙ РАЙОН МБОУ
«ОНГУРЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

666136, Иркутская область,
Ольхонский район,
С. Онгурен,
Ул. Пронькина, 5
ИНН/КПП 3836002302/383601001
ОГРН 102802703946

Исх.79
от «19» февраля 2025 г.

Выдано по месту требования
Абагаеву Юрию Абзаевичу,
учителю географии
и биологии
МБОУ «Онгуренская СОШ»

Отчет

о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности

«ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ»

Руководитель проекта: Абагаев Ю.А.

Место работы и должность: МБОУ «Онгуренская СОШ», учитель географии и биологии.

Участники проекта: члены школьного лесничества «Багульник».

Предметный раздел: география.

Межпредметные связи: биология, экология.

Творческое название: «Моя экскурсионная тропа».

Учебная тема проекта: «Изучайте, любите, берегите природу!».

Вид проекта: социально-значимый.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: групповой, внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

Возрастная категория участников: 11-14 лет (6-8 классы)

Триада вопросов:

- Основополагающий вопрос: отношение детей к природе.

- Вопросы учебной темы: что знают дети о природе малой Родины?

- Вопросы исследования: хотите больше узнать об окружающей нас природе?

Итоговый продукт: организована учебная экскурсионная тропа, проведена экскурсия по экскурсионной тропе и акция «Сделаем берег Байкала чистым».

Цель: расширение знаний учащихся о природе малой Родины, формирование экологической культуры.

Задачи:

- провести исследовательскую работу по изучению природы малой Родины;
- изучить биологические, географические и геологические объекты;
- внести практический вклад в дело защиты и охраны природы;
- развитие бережного отношения к природе;
- формировать навыки работы в группе.

Описание: Социально-значимый проект рассчитан на обучающихся 6-8 классов. Работа над проектом способствует формированию личностно-эмоционального отношения к природе, экологическим проблемам не только в своем регионе, но и во всей нашей стране. Проект развивает такие умения и качества, как способность к саморазвитию, умение находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать в разных формах и различными способами, способность работать в команде, делать выводы. В основе проекта поисковая деятельность ребят по сбору информации, ее преобразованию.

В январе 2024г. дети приняли решение об участии в проекте, формировании команды проекта, распределении обязанностей в подгруппах.

В феврале-марте – отбор материала, работа в библиотеке, с интернет-ресурсами.

Исследовательская работа была представлена на предметной неделе географии, биологии, химии. В апреле ребята подготовили и провели отчетное мероприятие для 4-6 классов «Изучайте, любите, берегите природу!»

Продукт проекта – презентация, представленная в рамках недели естественнонаучного цикла. Ребята представили отчеты, на основе которых в 2024-2025 учебном году запланировано выполнение исследовательских и проектных работ.

Практическая ценность – воспитание бережного отношения к природе, окружающему нас миру; развитие навыков упорядоченного, структурированного мышления.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Было интересно работать над проектом, узнали много нового о природе малой Родины;
- Понравилось участвовать в проведении экскурсии;
- Интересно и увлекательно участвовать в создании итогового продукта – презентации.

Мнение руководителя проекта: Ребятам понравилось участвовать в проекте. Как вы знаете, у нас, школьного лесничества, запланировано на осень обустройство туристической экскурсионной тропы для детей и взрослых «Аршан – уникальный дар природы» (возле села Онгурен несколько минеральных источников) совместно с Ольхонским лесничеством.

Учитель географии и биологии

Директор

Абагаев Ю.А.

Бурхянова Д.А.



Туристическо-познавательная тропа

Маршрут кольцевой
Протяженность – 3 км
Объектов - 8



Объект 1 - болото



Объект 2 – березовый лес



Объект 3 – река Бордой



Объект 4 – Черная скала



Объект 5 - скала



Объект 6 – берег Байкала



Объект 7 – геологические объекты



Скала Дед



Скала Черепаха

Объект 8 – гора Ундэр, смотровая площадка



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Онгуренская средняя общеобразовательная школа»

Проект

«ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ»

Авторы работы:
актив школьного лесничества
Руководитель проекта:
Абагаев Юрий Абзаевич,
учитель географии
и биологии МБОУ «Онгуренская
средняя общеобразовательная школа»

с.Онгурен

2024 г.

Содержание:

1. Введение.
2. Объекты на маршруте «На берегу Байкала».
3. Выводы, планируемые результаты.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения 1, 2, 3.

Экскурсионная тропа: «Природа малой Родины»

Учебное заведение: МБОУ «Онгуренская СОШ»

Руководитель: Абагаев Юрий Абзаевич, руководитель школьного лесничества, учитель географии и биологии

Участники (члены школьного лесничества «Багульник»):

1. Банаев Баир, 13 лет
2. Бидяшкин Владимир, 11 лет
3. Битхеев Борис, 11 лет
4. Буинова Снежана, 13 лет
5. Бурхянова Нарана, 11 лет
6. Гаврилов Михаил, 13 лет
7. Козляков Алексей, 12 лет
8. Лыкова Наталья, 12 лет
9. Зеленин Владимир, 14 лет
10. Мешков Никита, 14 лет
11. Мужанов Валентин, 14 лет
12. Ульдеев Сергей, 14 лет

Цель: расширение знаний учащихся о природе малой Родины, формирование экологической культуры.

Планировали изучить биологические, географические и геологические объекты. Ребята представили отчеты, на основе которых в 2024-2025 учебном году выполнение исследовательских (проектных) работ.

Результаты: организована учебная экскурсионная тропа, проведена экскурсия по экскурсионной тропе и акция «Сделаем берег Байкала чистым».

Природа – это единственная книга,
каждая страница которой полна
глубокого содержания.

И.В. Гёте

1. Введение

Актуальность проекта:

Экскурсия-возможность лучше узнать природу родного края. Это наилучший способ - увидеть новое и интересное, набраться положительных эмоций, способствует развитию личности. Учебная экскурсия имеет образовательные и воспитательные цели и задачи:

открыть детям прекрасное в окружающем их мире, пробудить чувство любви к Родине.

Огромную роль в активизации познавательной деятельности обучающихся играет поисковый метод. Экскурсия – это практико-ориентированная деятельность, которая способствует прочному усвоению знаний и формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий. Участие школьников в подготовке и защите проекта приобщило детей к исследовательской деятельности, проявлению творческого потенциала.

Цель: расширение знаний учащихся о природе малой Родины, формирование экологической культуры.

Задачи: расширение сведений учащихся о природе, ее объектах, процессах и явлениях окружающей среды;

формирование умений проводить наблюдения, исследования, анализировать и сравнивать данные, полученные в ходе работы;

развитие творческих и интеллектуальных способностей;

воспитание экологической культуры поведения человека как части общей культуры, взаимоотношений людей друг с другом и отношений человека к природе.

Предмет исследования – участок побережья озера Байкал с различными природными объектами.

Методы исследования – изучение литературы и интернет-источников по экологической тематике, проведение экскурсий по учебной экскурсионной тропе.

Изучение участка природы - планируемого маршрута тропы, краеведческой литературы, определение возможных вариантов маршрута.

Определение маршрута тропы с учетом требований составленного схематического плана с нанесением всех остановок.

Представленная экскурсионная тропа берет начало на прилегающей к селу Онгурен болотистой местности. Тропа позволяет развивать у детей навыки исследовательской работы без особых организационных усилий. Наша тропа рассчитана на детей среднего школьного возраста (11-14 лет), что дает возможность формирования надежных основ ответственного отношения к природе.

Разработка экскурсионной тропы позволит решить следующие задачи:

1. Познакомить ребят с особенностями природы нашей местности.
2. Показать знакомые объекты с неизвестной стороны.

Цель: разработать экскурсионную тропу и подготовить экскурсию для детей среднего школьного возраста на территории, прилегающей к селу Онгурен.

Задачи:

1. Выбрать интересные объекты неживой природы.
2. Разработать маршрут и составить план-схему.
3. Подобрать информационный материал для проведения экскурсии.
4. Подготовить экскурсоводов.

5. Использовать маршрут для проведения занятий внеклассной деятельности.

Выбор и протяжённость маршрута.

Данная экскурсионная тропа располагается на территории, прилегающей к селу Онгурен. Маршрут экскурсионной тропы имеет протяжённость три километра. Время на маршруте 3 часа.

В зависимости от объектов, представленных вдоль тропы и демонстрируемых экскурсоводом – тропа географическая, геологическая и биологическая.

- В зависимости от сезона посещения тропы – осенняя, летняя.

- В зависимости от способа передвижения по маршруту – пешая.

- В зависимости от контингента и продолжительности экскурсии – учебная (образовательная).

Требования, предъявляемые к учебной экскурсионной тропе:

1. Доступность для учащихся (территориальная, временная, физическая и информационная).

2. Максимальная безопасность.

3. Оптимальная региональная информативность и максимальная насыщенность экскурсионными объектами.

4. Соответствие природоохранным требованиям.

5. Сезонность.

2. Объекты на маршруте «На берегу Байкала»:

1. Объект – болото

2. Объект – березовый лес

3. Объект – речка Бордой

4. Объект – Черная скала

5. Объект – скала Толгой («Голова» в переводе с бурятского языка)

6. Объект – берег Байкала

7. Объект – геологические объекты

8. Объект – смотровая площадка

Обоснование выбора объектов.

1. Близость маршрута.

2. Хорошая изученность и безопасность территории.

3. Соответствие психологическим и физиологическим особенностям средних школьников.

4. Материал, предложенный детям, поможет понять красоту природы и понимать её язык.

Перед проведением экскурсии в помещении, экскурсовод знакомит экскурсантов с правилами поведения на тропе.

Мы приглашаем совершить путешествие по экскурсионной тропе «На берегу Байкала».



На мелководье встретили стайки куликов. Ребята видели серую цаплю, сфотографировать не смогли. А еще встретили в кочкарнике огарей (красных уток) и чибисов. Они щипали мох, кормились.



Из земноводных нам на глаза попадались озерная и зеленая лягушки. Из пресмыкающихся здесь встречаются уж, узорчатый полоз. Перед двумя командами поставлена задача: выяснить кто из болотных птиц может реветь как бык или блеять как овца. Обе команды нашли верные ответы, по времени первыми были команда 1.

Ответы: реветь как бык может выпь, а блеять как баран может бекас..

После двух пробных измерений ребята сделали вывод: что вечная мерзлота на данном болоте начинается с глубины 1,5 метров. И она не дает поверхностным водам просочиться вглубь.



Зимой речка не замерзает, даже при 40 градусах мороза. Анализ воды показал наличие в воде радона и железа. На затопленных камнях растет многоклеточная водоросль-улоктрис.



Объект 4 - Черная скала



Объект сложен глинистыми сланцами.



Здесь можно наблюдать два вида мхов: кукушкин лен и сфагнум. На плитах различные виды лишайников. Черная скала находится недалеко от истока речки Бордой.

Объект 5 - Скала Толгой («Голова» в переводе с бурятского языка)



Данная скала расположена на вершине горы, с которой открывается удивительный вид на долину реки Онгурен, Приморский и Байкальский хребты. Смотришь с высоты и захватывает дух от

красоты и величия этой панорамы! Хорошо видны (особенно весной) дельтовое разветвление реки, уклон конуса выноса реки (с севера на юг).

Сама скала сложена глинистыми сланцами с вкраплениями мусковита (слюды). Слюда дает блеск каменным пластинам, особенно ярким в солнечный день.

Рядом со скалой причудливые заросли кедрового стланика и растут хвойные деревья: лиственница, сосна, кедр.

Объект 6 - берег Байкала



В мире нет другого озера, биологическое разнообразие которого было бы столь уникально. Именно поэтому ученые назвали Байкал естественной научной лабораторией, в которой можно изучать видообразование и эволюцию растительных и животных организмов. В районе Байкала встречается почти 600 видов растений и животных, более двух третей из которых - эндемики, то есть единственные в мире. Особая и важнейшая роль в байкальской экосистеме принадлежит рачку эпишуре, образующей 90% всей биомассы зоопланктона Байкала - биологического фильтра байкальской воды. Этот веслоногий рачок служит кормом большинству видов рыб и губки.

На данном объекте проводились биологические наблюдения. На прибрежной отмели встречаются чаще всего два вида водорослей: спирогира и улотрикс. Первую в народе называют тиной. В 2014 году около 60% байкальской мелководной зоны было покрыто «коврами» нехарактерной для озера водоросли под названием «спирогира»

На Байкале несколько видов улотрикса. На прибрежных валунах встречается улотрикс опоясанный. Он крепится на донных камнях большими скоплениями и придает прибрежной полосе зеленый цвет. По валунам с улотриksom надо ходить осторожно, они очень скользкие.



Объект 7 – геологические объекты



Объект «Черепашка» сложен из гранита, кварца и гнейса. Образован за счет сжатия складок (эндогенных сил) и физического выветривания.



Скалы «Дед» и «Пес» - это обычные вершинные скалы-останцы. Природа их образования – физическое выветривание. Солнце, ветер и мороз сделали свою работу и в результате получились причудливые скалы-утесы.

Объект 8 – смотровая площадка



Последний объект – соседняя вершина «Смотровая площадка», расположенная на самой высокой точке горы «Ундэр» («Высокая» в переводе с бурятского языка). С данной точки просматривается побережье озера Байкал на север и на юг на расстоянии до 30 км. В северном направлении видим береговые озера: Рыбпромское, Зуевское, Хардинское. Это бывшие бухты, отделенные от Байкала песчано-галечными косами, по происхождению –

лиманные. В отдалении от берега расположено еще одно озеро – Крестовское. Оно по происхождению – степное блюдце, неглубокое (3 метра), соленое. Грязь этого озера считается лечебной (радикулит и ревматизм), по исследованиям Института земной коры в 1987 году.

А вдалеке за Приморским хребтом начинается Байкальский хребет. Высокие горы, устремленные ввысь, с альпийскими формами рельефа со снежниками. Самый крайний мыс, который вдается в Байкал, – мыс Рытый. Необычное место с лабиринтами из камней, овечные легендами, историями об НЛО. Напротив мыса расположена самая высокая точка Байкальского хребта – Трехголовый голец. Недалеко от мыса Рытый расположена группа островов, по происхождению вулканические, (три острова): архипелаг «Ушканьи острова», на котором лежище нерпы (байкальского тюленя). В настоящее время это территория «Заповедного Прибайкалья». На одном из островов работает метеостанция.

В южном направлении с данной точки просматривается территория побережья до пролива Малое море. Мысы Кергалтай, Кулгуна, Хелтыгей, вершины которых покрыты хвойным лесом. Ниже степные участки, встречаются реликтовые степи (мыс Кулгуна), по возрасту голоценовые. На этих степных участках встречаются высокогорные цветы – эдельвейсы. На самом горизонте виден самый крупный на Байкале остров – Ольхон.



Наблюдение на экскурсионной тропе

Наблюдение ведется: весна (апрель-май), осень (сентябрь-октябрь).

Отмечаются следующие параметры: листья какого растения начинают опадать раньше, а какого – позже; в какой цвет они окрашиваются; листья какого растения закончат опадать первыми, а какого – последними. Наблюдения фиксируются в дневнике наблюдения, в виде фотоотчёта и сбором гербарных образцов.

Заключение

Байкал является уникальным природным мировым объектом. Он пользуется популярностью не только в России, но и за рубежом. Стараниями многих ученых, специалистов, общественных движений и деятелей Байкал включен в Список мирового природного наследия «ЮНЕСКО» в декабре 1996 г. Можно считать, что с этого момента начинается новая страница в истории изучения и борьбы за сохранение озера. О Байкале написано много. Его образ вошел в легенды, сказания, романы, балеты. Байкальскую природу восторженно воспевают поэты, художники воссоздают на своих картинах его неповторимые пейзажи, издаются красочные буклеты,

Паспорт на учебную экскурсионную тропу

Местонахождение	Онгуренское сельское поселение
Землепользователь	Заповедное Прибайкалье
Значение тропы	Учебная (образовательная)
Режим использования	Весна, осень
Мероприятия	Экскурсии, конкурсы, игры, учебные занятия
Шефствующее учреждение	Ольхонское лесничество
Тропа создана	15.05.2024г
Приложение	карта-схема экскурсионной тропы

Алюминиевая бутылка	500 лет
○ Пластиковая бутылка	от 180-200 лет и более
○ Пакеты из непрозрачного полиэтилена	от 100 до 1 тыс. лет
○ Жестяная банка с остатками машинного масла	около 100 лет
○ Металлическая консервная банка	20-50 лет
○ Гвозди	10-20 лет
Старая обувь	10 лет
○ Старая футболка	от 1 года до 3 лет
○ Метла из веток	3-4 месяца
Бумага:	бумага разлагается от 1 до 6 месяцев
○ Бумажные фантики от конфет	от 2 недель до 6 месяцев
○ Газеты	от 1 до 4 месяцев
Картон	2-3 месяца
Коробка из-под молока	5 лет
○ Кожура банана, огрызки яблок	банановая кожура или очистки от яблок будет разлагаться около 1 месяца, огрызки яблок – 2 месяца апельсиновая кожура разлагается за 6 месяцев

А теперь вместе уберем мусор, очистим природу, наведем порядок.